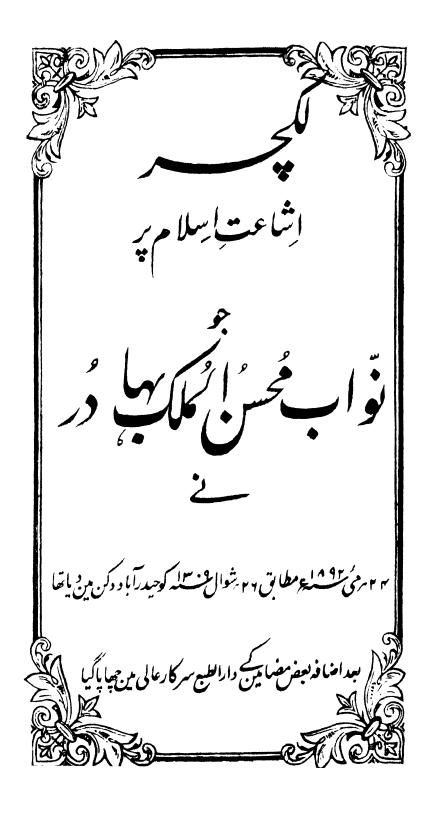
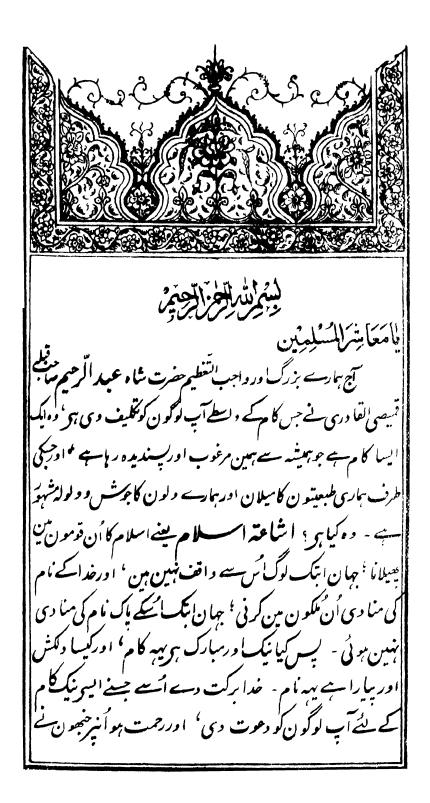
OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No.	J- C/1925 · C Accession No 12 - 92	
Author	17091 Seilan. Wes	4
Title	mas revision	
The bo	ok should be removed on or before the date ast marked below.	





ترقی با ا ورمارا اسکی طرف سے بے خبرا وربے علما نوخی حالت مین بندی بندگی اور کیا اسا مرکی ریشنی تحییطار گی ؛ سرگزنهس مرکز امركيه مين سلام ميليج كينسبت كيا وقتين مرا وركياكيا شبها أسكي نست بريحتي مراع تربيح کے سوا کا وربہت کا مربی مسلانان کے کئی مفید من ور آسپر مقدم مسلمانو كالتلمو ترسك انتظام كواشاعت للمريقدم محمنا -Tr اسلام كي شايراسلام كي حايت واسكي هاطت مقدم برا سلف الكريزي ورمعلي مع 14 ا ورما نابه صبلتي حاتي ہے۔ نا اسلیم مثب کا حیالت وگو کو خوکمت کسفویر میں کفرمانتے ہو کی ماندوگا رل وعِقا يوم جاركي بمعدو مرسحلة يرفروك كرم قركا مأما موااسلام ملاما ماحبُ کیا اطمینان سراد خِو دا سام کهانگ اقف مین ^{ای} جوایا ت شبهات متذکر هٔ مالا 11 عت اسلام مین مد و کرنے سی ا ور کا مونین کچیرخلل نہیں ہوسکتا ٣٣ امركه مراسلامه كي اشافت سنا فريقيا والكلتا بالسلام كي عوت يوسور اوم وري كم سلمان بحريز كنح انوشك عقايدكي عناظت نئيكنا بونني البف ورنتي مدسي تعليموجو

عالمون مشاہے اسکا مرکی امید بوروین عالمون ہی سے موسکتی ہے۔ م مع اسلام کا علم و حکت مطالعت من او جها علوم کی تی بی اسلام کی شاکا کا تھی آریشہ کرما۔ ۵۷ | تو دید کا نبوت عقل و فطرت سے ے۔ افران کامغیرہ بونا اورانحفرت طالات سوخد دائیے نوٹ کیے دعدی کی تقیداتی ۔ ۲۲م حران کامما و نصاحت وباغت کے سموز موما۔ ٧٥ الخفرتُ كاخرداني نبوت برحيّت موما -۲۷م ککٹ در تومء ب کی کیفیت ۔ ۸۷ از انخفرت کے دعظ اور بدایت کا۔ ۲ ه التسایم کی رتی کا بُراا نُرند ب عیسا کی بریشنے کامسبب م م م ا ملم ا ور مُربِك موافقت ا و مِفالفت برحت . علط فهمی سے مزمهی ا ورعلمی ایل کا باہم مخالف ہونا۔ ۵۴ منسب و علم کے حدو دا در اُسکے فرایس -ا المنمب کے حدو رجان علم کی مداخلت اجایزے -۹۵ امُس اسلام کا ا مرکبه بین ع^اری کرنا جرقران مین ہے -۸ ۲ | دیب مهاحب بر بمبروسه کرنے کاسب ورامیداس بات کی کراینی کوشتر پر امسلام کی ا شاعت کے وہ کا بیاب ہونگے۔ الا) چنده حم کرنے کی کوک ۔ ۵ کا حفرت ابرائسیم ملیل الله کی ایک حکایت بسکه الذمیت -

ماله وارمالکیون کی مرولت س كِيفَالِي سِكْ يُكَارِمًا '' لَجُوعُ الْجُوعُ الْجُوعُ س کا مرکے بیم کلیسے وُ کھ اور در و سُہو

ن اپ جرر ونچون کوخیرا و کہا ۔ بے زا دوراحلہ خدا کی را ومن حُل قاب کے اُنکے سرون *رکھی*ا یہ نہتا۔ اور لیسے *ٹرخا رحبگ*اون ی سواے بزکدار کانٹو ن کے اُنکے سُومے ہوئے یا نُور کا بھوک کے ارسے بیٹ پر تیمر مذھ ہوتے ' اور پیاس کی ت مین زبان منههست بخلی پڑتی ' گمروه خدا کے شیر' اللّٰد کی ما دمن ا _{عی}اُ ف نکرتے ' اورا سلا م^{کے} عیمیلانے اور خدا کی منا وی کرنے مین سیتون کوراحت سمجھتے ۔ وحقیقت اسلا **م**انخاتھا' اورمُسلمان وقعے سلما بو ن کواسلام کی کیا قدر' ا دراُسکاکیا در د ۔ لیلی کی ما **دن** ۔ یہ بیا ئی کا مز ہ قیس ہی جانتا ہے ' اورعشق میرہشیرین کے کو **مکنی** ر د کی نسر د دی کو خبرے -ز مین جب بی و نا زیر ور ده <u>مِ دِل مِهر بُکاری نابستُه ای مه سرّا زمالت ِعُنّا ق بے نوا</u> نبین کا و واسلام تھا ' حبکی بدولت اِس َمّت. ب ما ما ' اورُ انكے عَي مين خدا نے 'دُکنتي خَيْرُ اُ مِکَةِ اُحْوُ مصرکے قصراور کسرے کے ایوان براڑنے لگا ، میدانون اور **نُورب کے بیا**ڑون مین" اُلله اُ**ڪُ بُر**" ں صدا گونجنے لگی۔ ابنین بزرگون کی محنتون ورتمکیفون کا متجہ ہو ''

اِس تیزی اور اِس خوبی ستے بھیلا 'کر دیکھنے والے دیکھنے ہی رہ گئے ا ورُصیتِون کی بر واشت کا نمر ہ ہے 'کہ خدا کے نام ِی حِبُگُل وروریاْ غاراوریها^{م ؟} ویرانه اورآبادی مین ببوگئی -ن کی و ه دل کی کیکها وینے والی تقریرین تعین خمبون ِلْ حَبَّكُيون كے دلون كومو مركر ويا - اغير بنگے و ہ ياك كلام فرك نے وحمشیو ن کے د او ن کو اسلام کے پاک عقا پیسسے روشن نعین کی بد ولت تخا نو ن مرجعنٹو ن کی مکر و ، صدا کے مدِ ری ٔ وازامنے لگی۔ اُنھین کی کوششو نست انشکدون میراگر خدا کے کلام کی روشنی ہونے گئی ۔ شرک و بت پرک ورہو ئی ' اورایک بے چرن و بھگو ن کے و ن خدا کی منا دی جهان من چرگئی - ُ بنخانے ویرا ن موگئے کُتُ ے برگئے۔ تثلیث کاطلسمہ لڑٹ گیا۔ اور وہرتر طل بوگرا أنسكارًا ليَ " وَرَهِقُ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلُ كَانَ مَرْ م اینے بزرگو ن کی میروی کرستے ' ا ورْسُن عقیدت اور حسن عل کے للام كى اشاعت مين سرگر مررسنتے ؛ توفالٹرا آج كو ئى خطەز ہ جان خدا كانام نديكاراطانا م كاير حم نالهاكم س کہم میں سو اس ا م کے کو ئی خصلت کو ہی عادت نرجی اکنی ماقی نهریبی ۱۰ ورسوا-نے کے کو ٹی بات شریعت و اسلا م کی ہمین یا دینہ رہی ۔

زمانه اُن سے غالی ہوگیا ' برکوئی اُنخاجانشین ہنوا۔ وہ خدا کے بندے دنیا عَلَ اللهِ " كَمْرُكُو لِي أَكُمَا وارتْ بنبوا - اوروارتْ بوٹ ' توہم سے 'جِنْ صا و ق ہے خدا کا ہد قول ' فحلفَ مِنْ بَعِث بِ هِمْ خَلَفٌ أَضَاعُوا الصَّالَىٰ ۚ وَالتُّعُوُّ الشَّهُوْلِ تِ مِرْأَ مُكُوكُوكُ مِنَّا لَوْعَرْتَ کی نظرسے دکھیو[،] اور سلما نونبراور انکے اسلا مرغور کرو۔ کما ما وُسگے طه زمین کا 'جها ن کےمسلما نون کواسلام کاعشق ' اسلام کا دروُ' ملا **مرکا**شوق ہو۔ کیا ومکھوگے کہی مکب مین کہی فرقہ کوسلما نوہے حبکواسلا مرکی اشاعت ؛ اسلام کی حفاظت ؛ اسلام کی حایت کا لچه بھی خیال ہو ۔ کیا موگئین و **ولب تیا**ن جہان لبسے یا*ک سل*ان اورجا: ىلماد. آبادتى-كبان كُنّے و ەسىلمان ھنكے اسلام اوراسلام كے خوب ا مين دُمو م تقي - افسو سسس صدا نسوس دِيمَامُ هُمْ خَالِيكَةٌ وَهَيْظُا لِيَهُ مُرْسُومُهُمُ قَلْعَفَتْ وَحُسُومُهُمْ قَكِ ا نَطَعَتْ مَا ابَقِي مِنْهُهُ مرؤلاطاع ؤكاناو وكاظاع لنظمه يُنْ كِرَامُ الصَّيَكُ مِنْ إِلَى هَاشِيمُ ﴿ كُلُّا هَاشِمْ مِانَ وَكُلَّا إِنَّامُهُ مَقِيٌّ ا مُبُكِّ دُهُمُ أَيّاكُمُ البُكُونَةِ كَرُرُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعُنِ الْمُعُونَ فَقَرَّمُ اللَّهُ الْمُعُن فَقَرَّقُوا كەرترىمە، ئىجى بىتيان غالى بىن ، ادراكنى پريان بېسسىدە ، 'كنى نشانيان مىڭ گئىن ، 'كنى تموارین کند موگئین ' کوئی نر رہا ان بین کھانے یا کھنانے والامقیم ایسا فر- کہاں سکتے بزرگان بنی است م اور کیا ہوگئی اوکی اولا و استرسس کرمصیتون نے اور زمانہ کے بلا وُن سف اکفوتیا ، کر ریا ۱۰ ورموت نے او کفوش ویا -

ور المالية المراق المرا

اٹیک کہا ہے ہا رہے حال پر ہا رہے ہند دستان کے سعدی حالی نے ر ه منت کرکر د ونیچ مباه از مرتها مسراک کهونٹ مین مبرک_{ار ما} علم تما وه ورقه جوافاق بير محذرم تما وه امت لقب مبكا حيرالامم تما نشان أسكاما في بوصرف سقدرما كدكنت مرايني كوهم مي مُسلمان وگر نہ ہماری رگون میں لہو مین 💎 ہمارے ارا و ونمین ورستجرمین ولونين زبانونير! ورگفتگومن طبعيت پير فطرت مياوته خومن نهین کو _{نگ}اسلا مرکی بات باقی اگر ہوکسی مین توہے اتفاتی اس ما امدی کی حالت مین اگر کو ئی حیز معارے ول کی نستی وینے والی ہی^{و ،} توضر اكاييه و عده كُوْ أَللُّهُ مُتِّم مُؤْمِ لا وَلَوْكِي لا الْكَافِرُونَ وه نورکیاہے ۹ انسلام حبکی تمیل ورتام کرنیجا و عده خدانے فرا یا ہے ۔ اگر ساری طالتون مین کھے تبدیلی نہون اور ہم اپنی خواعظت سے نہ چوکمین ' اور اپنے بزرگون کی کہانیا ن سنکر جوش میں نہائیں ' اوراسیے آبا و احداد کی نشانیان د کیمکر بھی ہورے د لوئیں گڈ گدی پیدا نهو ' توکیا شک ہو کہ جو اسلام نا م کو باتی ہے و ہ بھی نه رہیگا ' اور جربیا^ن سورت اسلام کی گرای مو کی حالت مین نظراً تیسے و و می نظر نظر کی۔ ك امل معرفه بير- نين كوئي ذّر وخابت كاباتي-

اليها بوگا ؟ اوركها خداكي بهه روشني مُحه حاليگي ؟ كا وَالله لَا 'وَالله وَاللَّهُ لَا ' وَالَّذِي نَفْنِي بَيْكَ لِا بِرَّزِ نِهِن بِرَّكُونِ مِن بِرَّكُونِ مِن يَهِ هُوَّ الَّذَٰ يُ يُنَزِّ لُ الْغَنُتُ مِنْ بَعِبْ مِا قَطَوُّا وَكَيْثُرُ بَرَجْمَتُ وَهُوَالُولِيَّ ئماہے ہیہ مقولہ'' حب تک سانس ہم ت*ب تک* '' بھرکیون ہم آ س حیوٹرین' اور خدائی رح مو ن - سم اگرچه معارمین گراهی مُرے بنین ^{، گ}وضعیف مو^{سے} مِن ' گرامهی و مهنین تورا ' و ماغون کی قوت ولون کا عِرَشَه طبعیتون کا بهدیهت تحچه کم بیوگیا ہے گراہی باقی ہے ۔ و ہ دِل کی ہلا دِپنی اَللهُ الكَرِ ' ' كى حوبهارے نزرگون كے منهدے كلي تمي ست پڑگئی ہے گر کا نو ن من اتک گونج رہی ہے ۔ و وخوبعبور اسلام کی جو ہمارے باب دا د النے نمینیجی تھی ا و رخیبنے ساری دنیا وا یناگر وید ه ا ورفرنفیته کرلیاتها ' اگرجه نقاب مینجمیب گئی ہے مگر تاری ا وحمل نهین بهو ئی - و ه ابر امهمی خون جو ساری رگون مین دور ما میر آتھا اگر حیہ دھیما بڑگیا ہے گر ابھی جاری سے ۔ وہ ہاشمی جرش جوہمار بنو ن مین عمرا مو اتھا اگرچُسست ہوگیا ہو گرامی ماقی ہے۔ وہ نو، م كاجبر سے ہارے ول روشن تھے اگرچه 'وصندلا ہوگیا ہو' گرام

ا ورہبی ولیل اس مات کی ہو کہ اس وزز نده من اورصتک رندگی سے سرطرہ ک والاہبے - بیبط سه ذکو ٹی شاہی در بارہے ' جهان **لوگ** ے کے لئم مجموع ہون۔ نہ کو اُی تقرب شا دی ورخوشی کی ہے؛ ئے آئے بو ن، - ایک میک میدے ضداکی راہ مرقبہ مرکھا اسلام کے ور و نے آ كَما ُ اوراُسواسلَ في ملكِ كاخيال آيا . ووسرِ ننج اسكي مدوكي أم اکے نام کی منا دی کرنے میں اُسکاسٹ میک ہوا۔ اور و و دونو خ ے نقیر شکول اِ تمرین کئے اور حجو لی گلے میں ڈالے ہوئے شکیٹا رہائھ سے پہا ن یہونے ۔ ایک تمیراخدا کا بند ہ اُنٹی مدو پر کھڑا ہواا ورام لام کا نا م مُسنت ہی و ہ ندمہی جوش جوآپ لو**گو**ن کے د نمن حصا مو اتفا موخز ن مهوا' اورآب کوبها *تنگ لایا -* و محتبت ملا م کی جِرآب کے سینو ن مین یوکشید ہتمی جوش من آئی ا وراَسنے وبها ننگ يبونجايا - ليه رجاحي عبدالله صاحب عرب كاليه -تعدیونا[،] مولو چسس ملیصاحب و اعظ کا اینی مد و پرکم^واموا سيدنا حاجى ثنا وعبدالرحيم صاحب تبله كاآپ كو دعوت ولیا 'آپ سب لوگون کاآنا اوراس کا ملین مد دکے لئے آما و وہونا'

ے مَرے ہوئے وِل کو زندہ کرنے والی اور ما لانے والی ہن ۔ اے کاشخ ب کا مرمن مر د کرسنے کی پوری توفیق و۔ ا معی آپ کوسمحھا کیکے مین کرحامی عبدالتّٰدہ ا مرمکه مین اسلام کی منا دی کرنی چاہیتے ہین' ملام کوسیّااور برحی سمجھکر قول کیاسیے' اور اپنے ملک ہے۔ وکھیر کھیا خیال س کا م کو انجام و نیا چاہتا ہے 'اسکی بوری کیفیت آکیواُن تحریرون لو م ہو گئی جو مُولوی صاحبے اہمی ٹربن ۔ اُسکی نسبت مجھے مجھا میری بزخ ابوقت کمٹرے ہونے اور پریشان تقریر کرنے سے حرف یہہ ہے کہ من ً سر تحریک کی ما معرکرہ گرمهه کا مرایسا پرجسس محصے ہو ں من اُکا ہم معتبر نبون ۔ البيلئركه اسلام كياش کے کلمہ کی طرح لقش ہن ۔ اسلام کی دعوت بركله كو كومعلو مسے - اسكنے أنكا. البته السي مونع يرومثكوك ورشبهات

أسكے خلاف من جوخیالات طاہرا درجہ دلیلین منز کھاسکتی ہیں) نکا سا ہے ور · تاکه اس کا مرکے شروع کرنے سے اوّل انبرغوزًا و راکٹا بقیعنہ **کرلیاما** وَلْ يَهِيدُكُواْ يَهِيدُكُا مِ اسِلا مِ كَي اشِّاعت كا اوْر كامو ن يرجرُس) عبلا ای کے لئے میں ایسا مقدم ہے کہ ان سب کو حیور کرا سی کو اضتار رْاچاپنځ، یا همه که پیلےسلما نو 'ن کی ا ذرضرو رتین بوری؛ ۱ وراُنجالتین ' کرلیجا مُن' تب اِس کا م کاخیال کیا جاہے۔ رسے یہ کو اُن تا م شکلات برغد رکر لیاجاسے اُ جواس کام مین منتر متر إلى مين -سرے یہ کہ وہ کونسا ذریعہ ہے جس سے مسلما نون کواطمینا ن مواکم غرض کے لئے وہ چندہ وین کے اُسی مین اُنخار دیپہصرت مو گا' اورجبر کا م اُن سے روبیہ لیا جاہے گا و ہ اجھی طرح حالیکا ۔ وتين باتمين من بعولطا مرتصفية طلب من - السِيليُّ مد . إكمو دز سان كرينے؛ اورآپ كے قمتى وقت لينے كى؛ احازت عاتبابون _ ، امرکی نسبت باً شهه بهت محدِرا یون کا اختلات مو گا' اورمحتلف م نف خیال ورمحتلف طبعیتون کے آ و می اپنے مذاق اپنے خیال اور اپنے رت کے موافق ہے ننت راسے وین کے ۔ و ئی کہدیگا کہ اُوربہت سی جنرین اسلام سے فائیسے اورسلما نو ن کی مُبالِی لیالیبی بن جوامیب پرمقد م؛ اورمسلما بو ن کی توجه کیمست جرمن - اورت سے کا مسلما و ن کے فائدے کے ایسے ہن ؛ حنکواسی ملک کے متلف حقیمی

ىف طورىرغۇپىسىلمان انجام دىيا چاھىيىتىمن ، مگر ر دىيەكى مەد مەخىلىيەسى ے پڑے ہوئے ہیں ۔ 'اُنموحیو رکزنئی و نیا میں اسساں مرتعیلانے کا خیال کر نامناسب بنین ہو۔ اوراگراسلام کی ایشاعت کا کا م اُن بر مُعَدّم سّیت ہے' خو دہندوستان میناسکی ضرورت سہے یمر بہت کچیما ڈ ہ اسِلام کے قبول کا پایاحا ناہے' لیورپول سے مد د کا متیاج ہے ۔ اِن سب کوحیوٹر نا اور ا مرکیہ کو اِس کا مرکے لئو ً نتخب کر ما ترجیح الما مُرجع ہے -لعض لوگ خفیوصًا و ه جو زیا د ه و وراند*لین یا ورمسلما* نون کی تعلیمو^ت ء خوا یا ن ہیں^{، ک}ہیں،گے کہا*ت بھی دینا مین سلیا نو*ن کی کچھ کمی ہند بالمحاظءقا يد واخلاق کے 'کیا بنیال تحسلیم و ترمیت کے 'کیا مجاظ ِمعاشرت کے؛ و ہبت سیحوری ہوئے ہٰن[،] اور اکنی طالت بہت کج اصلاح کی مختاج ہے' و ہ روزا فرنون ذلت وا و مار کی حالت میں گرفتا مین' اور افلاس *اورجیل کی مہلک بیاری مین متلا - سرروز ایک بیجی*لیة کا اُنہیں سامنا' اور سِرشا مراکب ماز وہاسے اُنجامت**ا ماہسے - نہ اُنگی کی** ت ہے؛ نہ ترست کا اتظام برسیکڑون فایذان ایسے ہن ً علم کے معدن اور کمال کے فخرن تھے'' اور جہان سے صدیام لم نکرنظتے ہے۔ اب اُنخابتہ سی ہنیں سبے ۔ اُنٹی اولا دحامِلُ علم سبے بے بہرہ؛ در بدر اری عیر تیہے ' جسکانہ کوئی پرسان ہونہ خرگران ۔ اسی طرح بنرا ر ہا گھرانے لیسے امیرون کے تعوباً جکی دولت وثروت

ملا**م کی غزت تنی[،] ا ورتمکی بدولت بنرارو ن سحدین آباد ^ب** لمس نغیرا و رر ونیون کومتاج من ' کسبکوخبر*ی بن* ہو _آ نے اُنکا ور اُکے بحون کا کیاحال کیا' اور بھو کھ کے ب مرکئے ۔ ایسی طالت مین کپ مناسب ملکہ ما رہے ' کُوائی خہ ا وراُ كني اس إفسوسناك حالت بركيمه توخه نهو' ر. حمور و **نئے عائ**ئن؛ اورایک دورو دراز م*ک* لا نے کے لئے ر ویسہ ممع کیا جا۔ یلئے مناسب ملکہ واجب ہو؟ کر*سلما* نون کے لئے **وہ ڈ**ز بداکے مائیں؛ عنیےائی پیکصیت دورہو' اورایکے واسطے مِم كُنِّے حائين؛ حنبے و ہ اس ذَّلت سبے كُلين ۔ ٱكُى تعليم كاندوم ئے جا ئیں ؛ 'اکنی ترست کا انتظام کم ب ندون نے ہیہ کا مراینے دسرلیا ہے ن کے افلاس اور جل سے کلنوکی قدسیرین ؛ جو محلف حصول ن کے مورسی من ؛ یوری کیائین - اسکے بعد اسلام سر*ے ملکو* ن مین ارا و ه **کرنا جا**۔ کے القلاسب اوراُسکے نتایج بخصوصًا نئی تعلیم اورک

ويركن نيحون يرغوركرني والون كي باتن مُ ہے من' غنمرکے متواتر حمون سے بُ 'اُسکا در واز ہ کھل گیا ہے' وشمن کی فوج گھر من گھس' کی ہے'او غَنَّلُ ٱلْغَنَّلُ كَاعُلِ مِمَا بِهِ اسبِ - نه محصورین كاكو بي تحاليے والاسے ؛ ن ا ور بحون كاكو ئي محافظ - گھر من آگ لگي بو ئي سبے " كوئي اُسكا اسیرحولوگ زنده بن ا ورکچه کرکتے بن! اکو به پخط ہے کہ ، يرحرُ في كيو؛ ا ورنئے قلعے نتح كئے جائين ۔ نئی تعليم اورنئی تهزم ر ن سے اسلام کے عقیدے؛ بذراب کی اتا عی احکام[؛] ہ*ارے نو تعلیم ما فتہ بچے ن کے و*لون مِّتْ جائے من اور لا مرسی وَباکی طرح میں رسی ہے ' نہ اسلامی ے! كو حكومت كا غرف اسے روك كم انتظام و الله كا عمر المعظم ے کا ڈرسے؛ کہ جان کانے کے خیال سے کفزکی اٹ کوئی زان سے مسكتى ہو۔ ايبى *مالت* کی کوالیی مرہی تعلیم سے بھواس زمانہ کے مناسب ہوا ابعا دولاند

ندکیے جائیں؛ ۱ ورانگریزی تعلی*ر کے ٹر*ے ہے روکے جا مُن 'نی نئی کتا من آا ورسنئے علم کلا مسسے مزمب کی حایت اور حفا شہد کی نسبت' کہ کو ن سی ؛ مین سِ کا مرکے ا غاز کرنے کے لایق من سے کی کہا حاسکتا ہو۔ ا ول بهدا كرجها ن اسلام عيليان كي فكرب، یر پیونگگئی سے' وہان کے ماشندو ن کے مداق' ری ہی شم کے ہوگئے من ۔ اُن لوگو ن کے دِلو ن يدمحو موستے جاتے ہن' و ہ خر د اپنے بہان کی دحی اورالہا م^{ہا}لو بنی غه و وصیمیٰ بوته جاتی سیځ مین کلی ہوئی من - عیسامیت کے بدلے و سرتیت اور حکمت مانی پاکسی مذم کے باشد من بھی اُن تا ا ا ورعلم کے بیرو ہین ۔ گو یا یہ مباحثہ مص منكر ا ورحقایق نهشیا،

ىلا مرا ورعيسائيت مين ہو كا ^{با} مكه اسلام اورفلسفه مين - اسليمُ دمكيمنا جا قابلہ یڑے گا[؛] ائمسیر جرما کی کرنے کا سا، ا ویر فالٹ شکے الات بھی ہا ہے یا س موجو د من کرنہیں ۔ اِس مق ؛ ا وربیه خیال کر ما چاہئے' که گو یا ہم کسی مفبوط ہر تو مین جڑھی ہو ئی ہن' ۱ ورسکی تو یو ن کے گوئے میلو ن اور کوسو ر لیتے من ٔ حرّمعا ئی کواچاہتے ۔ اگر *ہارے یا س ٹی*رانے تیرو کمان اور دھا یا ہاں' جو اس حرصا ئی کے لئے ضرور توقلع شکن تویین ہون؛ اور نہ ہم کے گو لیے؛ نہ سر کک لگانے کے ر بہرہو؛ ۱ ور نہ البیے فلعون پر ٹرما کی کرنے کی مشق؛ تو لڑا کی کااراد ہُ ورتلعہ کے فتے کی امید؛ معض اوانی ہے ۔ اسپر سمی اگر صرف شہا دت کا لیاسے مقابلے پرلیجاہے؛ توالیبی شہا وت خو دکشی سے گھر مکھے بحو ہاصل موسکتی ہے ۔ بھلاخیال تو کیجئے؛ کہایسے ک*ک مین ج*ہا ن علم وحکمت کی ایسی ترقی ہو! کہ ارسطو ا ورا فلاطون کا کو ٹی نا مرنہ لیتا ہو' جیئے علم وحکمت سفه حرف فلط *کی طرح صفحهٔ* د ل'سے محو ہو گیا ہو ^ا خہو ت سے ہر حیر کوعلم لیقین سے میں الیقر ہکے جے یر بیونچا دیا ہو' حبکی تحقیقا تو ن اور تحقیقا تو ن کے متیمون پراعجا زوکرا ، کاشبهه مو تامو' و ہان ایسے لوگون کا' جو روسر مذہب دالون سے ملنے کو گنا ہ^ا و و سرے لوگون کی زمان سی<u>کھنے</u> کو ح

مون⁾ اورحهت سی انسی با تون بر' سلمان نامنے کے لئے جانا ' اور اُسے ا لا مذمب قوم كوم دینی 'کیا منیدموگی' اور لایے لوگونکی اون سے وہان کے لوگ اسلام غب ہو نگے ۔ یہہ و و کا مرہے کہ این ُرشد ا ور ام بوعلی اورفارا بی سیحکیم ٔ غزّالی اوررازی سیے ۱ مام ٔ طوسی اور و وّ اپن أسكے لئے ہونے چاہئین كرا وَل الْحَيْ عَقِقا تون اور الحج)' ا ورعلمی ساک کا مذہبی عقایہ سیے متحد ا و عِمراسلام کی وعوت وین' ایسے اہمرا و زنازک ورُشکل **کام** سلام کی' جنگا اترابل علم اورابل حکمت بریمو ٬ و وخر و نتے میں ' حرا کوسمجھا ئین گے ' اور کن ولیلون سے و واسلام کی عَالَیٰ اُ نیرنابت کرسکین گئے ۔ یہن ہارے بینے جرا گمریزی پڑھتے ل تعسس ليم ياتے [؛] اور ہنينت و ہندس ما ن کتابین پڑھتے' اورا تدائی مسائل جانتے ہیں' لیسے بزرگون کی بزرگانه ما تیزیمُسننگرمینسنتهٔ ۱۰ وراکنی با تین قبیقهون مین ٔ رات مین ۱۰ کلیه اُ کنی تىرىنے والون [؛] حِكمٰت كے سمندر مين غوطه لُكانے والون [؛] فتيا غ

ت غور کر شکے لایق ہمہ ہے' کہ کو ن سے اَصول مىودىن، ـ اسكئے كەو ەسپا دىن سلا مرحر بمكونتى أميّ سن سِكها ما تها' اپنى اصلى حالت بيرا بسوقس نے ہزارون رنگ کیڑنے ہن ' اور اُسکی ساوگی رنگفات کے بر دے میں جھی گئ_{ے ہی}ے ' اختلا یت کی کو ٹی صد ہا قی بنین رہی ۔ کہنے کو تو ہمتی فرتے ہن '' ے کو ناری سمجھتا۔ نے کی فکرچاہئے ا ئين' خَكُوعِيلانا' ورايك تعليم مافية قوم كو أسكه ا وعوت دبنی منظور سبے - اسِوقت سلما نوائے الحتلا فات ﴾ نذان مين السے و وسلمان هني ملير بگے؛ جو اُصول عقاّ ورفر وع مربهی نهایت حیوٹے حیو رسرے کی تکفیر نه فر ماتے ہو ن - ان بهتر مذمو ن کوجانے ہورمین کسی ایک فرتے ہی کو۔ وليحئهُ بحسين مين بھی واخل ہون رُ عاضر مع مبس - اورخیال کیچئے کہ اِسکا کیا حال ہے - اگرا نضاف

ہن طرح طرح کے بیل بھول لگے ہوئے مین' اورقبیمقیم کے حیکر نه رکھنے پر محکم الکمیون این بالحرکینے نہ کینے پر نکر ا الٹھانے برلڑائی مکہین ضالین اور دوال لِينے ير فوجداري - عرضكه جِتنے ُمنهہ ًا تني ما تين؛ جِتنع آ د مي ٱتنے حِمارً لت مین که گھرمین به یھوٹ یژری مو؛ دوسرو ن پرحمله کر نا؛ اواپنی لڑائی طے کئے بغیرغیرو ن سے مقابلہ کیا مغید ہو گا ۔ فرض سکھنے ' کہ لما وٰ ن نے اس تحدیٰ کولیٹندھی کیا ' اس نیک کا مربِتفق ھی ہوگئے ہے منع ہوگیا' اور وقت ایا کسی واعظ کو ہ ا ور وپ صاحب کو مہ و دینے کا ۔ توکس فریتے کے مولو پی تھے جا ادرکس خیال اورک عقیدے کے لوگ نمتخب ہونگے ۔اگرای مدیث نے د لوی عبدالقذوس نا می کیے عالم کو ما لفرمن متخب کیا ' تو تغلّدين كبير. كي مُ كَمُ هُـن ا وَهَا بِنَي هُـن ا كَا فِوْ ۔ اگر مُعلّدين سِن حضرت مر'؛ می' کسمُ تُنقی و سندارکو شلاً اس کا مرکے و اسطے تجویز ى مدىث فرەلئر. كە 'كە ھەن ايىڭ ئېتى ھەن ا فا ' کوکون متخب بو کا کیا ور و و مقصو د جیکے لئے بید کوٹشش بورہی . نا دان ہے د وجو ا سکا خیال کرے ۔ اور یامل ہے و ہجواسکی تماکرے

لدهن نبك كل وكے لئے روسہ ومیو **فینان ہے ۔** اُسکی ست کہا ماسکتا اُنکامال کیاہے ۔ انکوخہ و اسلام اوراسلام کے اُمسوا فرک ، واقفیت ہے ' اور اُنکے خیالات وین اسلام کی *ا* لے م**طا**نق ہیں۔ عفراً نکا روتیہ اورحین کسی**اسی** ' ا**وروہ** مین کہا تیک متقل ور اِس کا مرکے کرم ور و ه اس کا م کوکسطرح ا ورکسکی صلاح و مد دِ سے چلائین کے ۔ لے خیال میں گزیکتی ہیں - اور حن*کا نیصلہ صرور س*ے - **گر** میں! **پنے** حب عرب وراُئے موید مولوج ہرسکتا ہو ن' کہ اِن میر ،سسے کو ٹی ایک بات بھی ایسنہین سے پیچھے سٹ سکین - اس ونیا مین کوئی کا م دینی ہویا وی ؛ ایسانهر ب حسیر خواعتراض نهوسکین ؛ مین کامیا ہی ہی کی اُمپ دیو۔ مثلاً جولوگ اشاعت ے کا مو ن کوخروری ' اورخ تون کی اصلاح کومقد مسمجھتے ہیں ' اکو دوما تون پرغورکر ن**ا چاہئے**۔

لاً ننه اکانا به لیکه لور انگریز. ے کے کان مین اسلامرکی آواز بیونجاو س طرت لاتے ہین' اوررہ

، برحانے مین ساعی ہن۔ ایک بے وین کے رہُسکی کمیا کی برُحِبّ لاما بہترہے' ہزار م وَعُمْلُ لَهُ أَنْوَأُعِهِ مُوَالتَّوْعِيثِ ١ - يَعِيْ تَامِرْكُونِ كَمَ اعضا کے مقاملے میں دل۔ اِذَاصُلُحُ صَلَحُ الْجِيْعُ کر منت المجریع - بینی اگر و ه ایجعا بر توسسا حیم بن اور - "مَرَى مَاتَ وَكَا كِيُتْرِكَ مَا مِنْهِ شَكْتُ ادْكُمَا إِ ے اسی حالت بین کہ مندا کا شرمک^ک یت کرتے بین سرور کا ُنیات اپنے مندا کی طرف ہے ۔ که'' مَنْ افْتِینیٰ أَ لَا يُشْرِكُ مِاللَّهِ شَيْكًا مُغْسِفِيرَةٌ '' بِينِي ٱگرِكُو بِأُرِطِي كُلِّ مُحْسِبِ البي جالت بين كَهُ وُمُنا عِرِكَ کئے ہوسے ہو' گرمیر کمتسر یک کسی کو نہ جا تیا ہو تو میں می بونگا آگر عسكوك مامِن كحد بنكك كالألالة إلاًّ أَنَّا

<u>گار سُوْلُ الله صِـ لْـ قَامِنْ قلَّـ هِ كِا</u> ے کوئی حرگواہی وے خداکی توحید کی ا ورمخمد کی ر ار کا خدااُ میراگ و وزخ کی - اورجب تعجب : ۱دنی سَرَیق "کهاگرچیرزانی می مهوا و مین ایغ ہو **گا' اُسٹکے کنصبلے کرنے کے** اٹو اپنی روز مرّ ہ . وببرون کی در و ماک ئی خواہشسندہو' کربیار و ن کے

خاہے' قامیمون - کوئی جاہتاہے کہ کسی طرح غمر و وہو خالقامین بنائی جائین حاحیون کے لئے گر مر. مگر[؛] ا لوی دعظ کہنے کے لئے [؛] محتسب و تر لما نو ن کی تعلیمه و تر ماغ اَسْنے ہی خیالات؛ اور جننے ول اُسْنے ہی مذ ل کامون کے درح ہنین ہو ے حکواس ننگ کا مرکاشو تی ہو[؛] نہین مل کتے ۔ ہ دکھیو' تواس شوق کے شابق' اس حنون کے دیو آنے لے ہزارون نہین ملکہ لاکھون ہی ملیر ہگے' نخن نمی اُنہیں کی طرف ہو ' اور سم اُنہیں ا ا مان من - هرشخفی کوخدا اسکے شوق مربسسر کرم^و اور کے کا مین شغول ٔ رکھے - ہم نہیں جا سنتے کہ اورسب کا م مند ہوجائم ب لوگ محمک برین -عائین کم و ه اینی مر دانه مهت ا در نیا ضانه

وبرس من اتک ملانے من کوشتہ کرے ۔ لما م کا وغط کرنا زیا د و مناس

ستان مین بمی ہیہ کا مرکز ما جاسیئے' گرہ سلمان بن أوربرتصيه بن لما رکے نا مراکمہ اُسکے عقایہ سے عمر کاسپ کو وافقیہ اعظ اس کا مرمیشغول ہی ہیں ۔ تخلاف نئی دُنیا۔ وجه ومین؛ نه اسلام سکے فا م_سسے و **ہا**ن س اِنتک کسی نے اسلام کی منا دی وہا ن کی ہے ۔ یہی حال افریقیہ کا ہو کم لمان ما جرون کے ذریعہ سے اسلام و ہان عمیلتا جا ماسیے' او منادی کرنے والے وہان تھی موجو وہن سواے اسکے امر کدکے ایک عالم کا ہما ن لا یا بنرا را فریقہ کے حامل عیشیو ن کے سلمان ہوجانے سے اسلام ق مین ربا د ه مغید ہے ۔ ہا ن لیور بول کامعا المرزیاد ہ نوخہ کے لابق ہو[؟]ا د دینے کی زما د وضرورت بی گرچیکه به خیال کیا جائے که دو کامٹ روع ہوگیاہیے' ا ور و ہا ن کا ایک شخص حوکہ ذبیلم ا ور ذی دجا ، ملا مرکے میسیلانے مین مصروف ہو کا اوراکسے مدو پہونج رہی ہے ؟ ربینے کے لئے کوئی وجہ کافی معلو مرنین ہوتی -وصًا حكه أسسات يرخيال كياما سئ كدنندن وه مقام سيجهان ب بنا نے کا اُنھیں اچھا موقع حاصل ہے ۔ گرجہا ن اب را و مکیاما ہے' و و ایک ایسا مقا مرہے کہ نہ انتک و ہان کسی نے پیبر کا مرشروع

، بنده گواس کا مربرآ ما د وکه و ماینځ گواسکی مد د نیکرنی گوماایکه لظركرك جاهتے من كراول اكم تعليم وترست كا متفا م بزین اُسکے کئے کی کئی ہن؛ وہ آؤ معوری مجبور کر دور - عَالبًا كُونَى بَنُو **كَا**جِواسِ ات كو ول سے نہ مُنے ُ اور حالت برمتاسّف موکر ا*کسکے عل*اج کا خه اما ن نهو - بلات بهه بهه نها بیت ا ورأنخى تعليم وترسيت كااتتظام سب كانون برمعدم ہم س كام سے اُسين ملل نہين ہوسكتا ' او جيساكدا ھى مر . كه ديجا عمر لما نون کوائس کا مے پر راک^{نے} ر و اِس **کا م**ین **فیاض ورعالی** حرص نہبن جانتے 'یا جانتے ہیں گراس طریقہ کو جسے اس زمانہ'۔ ن قرم سِند کرتے ہین مفید رہنین سمجھتے ملکہ تراب عاصل کرنے کے لئرووس ون من روبینسیج کرتے ہن - کوئی محد بنا ماہیے کوئی جہانہ ئى جج كرا ما ہے؛ كوئى درگا ہو ن ير نذرين جڑھا نا ہو۔ ہم د ڪيتے ہن كہ ہزا، ن کی تعلیم کی ضروری ہوستے کی لاکئے

ى نېين مانتے اورلا كھ طرح اكوسمجھائے و و است اسلامرى اشاعت كورَ لُوكُانَ فِي أَمِرْكَكُ ا ہٰدہ ناگو احتّ میں واخل موسّیکے لئے احارت ما ت مها و ق سبے تو اُنځاخيال دسِت په ُم اَناَ عِفْ مَا '' توہم نہیں سمجھتے ککیوں ہم لیسے لوگو ن سے مدو کے ا ورکیون سایسے اوک جومفر ہماں کے لئے خیرات کرتے ے تواب کے کا مرمن مدونہ وین ۔ لمان أكمرزي خوالون كے عقابيدا ورندمہي خيالات یاے جو نئی تعلیم سے پیدا ہورہے مین[،] لئےالیے مذہبی تعلیم کا انتظا مرکیا جائے جرموجو د وحالت کے کئا ، ہو۔ اُسکے لئے نئی کتا بین ٹالیف کیجائین ' اور اُن حلو ہ علمے ہورسے بین ' انکے عقیدے ملکہ آنچا اسلا مرحاماحاسے' اورحروسہ م ہو' اسی کا مرین صرف کیا جا ہے ۔ بلاشبہہ غور وُفکرکے لایق ہے؟ ۔ ہمتنم کرتے من ۔ گمر ہیدخیال گو کتِنا ہی حالی ا وزمنیلا به کا مرگوکیسا ہی ضروری ا وراہم ہو گرا قرل توہین اُسکاہوا ى منيد سمجيتے من - مشكل مو نا اس كا مركا خالبًا دنئے علہ مرا ورنٹی تحقیقا تو ن کا ویساہی ع**لم** ہو**ص**

ت جدیدہ کے نئے سائل براتیا ہی معدر موفقتا کہ میله کی قرت به مهابو^ا اور^د مين نظرا سيوسيج عمرا ت کین اور سمار ملطی او ت م*ع بر*کھ ، نامت کریم لیئے ق ما مّا وليُ حبيم كرين وكرسيرا معي أست قبول تربو- کرما ہم اس زمانہ ﴾ تحتیقا بون کوشایع کرین ٔ اورسلما ن اگریزی خوانون کی آ ا در انکے ما وّ ہے اور سمجھ کے ليّا من لمبين - گوماهاري قوم من شئه علمه كلا مسكه ايحا وكرميخ و ا ا وراً کیسکے بھ تھے ۔ بعنے کو اُرا ہا متا اُ ا ورکو کی عالم می آگیہ کاحال ہیہ ہے، کہ اُنگ ہار۔

یزی' فرنخ' ا ورجربن' کی مهرن گی بو بی مون حنکونه اینک بهارے بزرگ عاميني كركو أي أن بعله مركواً مُبَعَقلَ صندوتون سنت كاللَّ اورأنسن ا ورہارے ملتکلیں بکے سامنے جوعر بی لباس کے سو مورت وتھینی نہیں جاستے؛ بیش کرے، پاکہوہ سے دکیمین' اوراُس مہیب ورہو لناک دشموں سے بچنے کی تحیہ تدسرکریں۔ مگر یبه کو ن کہی^{ں ک}تا ہی کراُسوقت مک ہاری قرم بین ایسا کوئی باقی رہے؛ جوع بین بھی اُسکی شکل دکھیکر ہان سکے ۔ بطا ہر تو اُس روزا فرون تنزّل سے ہے؛ اورعلما اور بزرگان دین کے اُس حل علا وُست جرروزا تے میں' اسکی بھی توقع نہیں ہے - یس حبکہ اپنی ہی علمون کے حانے وا وُل ا ور مذہبی علو مرسی کے لالے بڑے ہوئے ہن ' ترعلوم نے ٔ اور بی فلسفہ کو زرسے تطبیق ہاتر دید کرنے کا ہے توکیا ہے ۔ ایسی حالت میں اگر ہمراشاعت اسلام کا ، بین خیال عموری و برن اور دلجیسم اُسکے لئے حمر کریں واس م مین مرف کرنے کے لئے دے ہی دین تو اس سے کیا حاصل ہو گا ۔ ملہ ح یں کا مرکبے لئے می مغید موگی ۔ ایسلئے کہ صدیا ن گزرگئیں کہ ہمہ ایجاد لی قرہ جاتی رہی' ا در مبطرح کو کسی عضو کو مذت بھک میکار رکھنے سے آخر

سے نطبیق وسنے کے لئے نیاعلم کل مرابحا وکریں 🤃 ملامرکی حتیقت ماننے کے بعدایسی تما مرتصنیف اورخراب ہنونے یا ئین - کیا گزشت زمانے کی اینجسے اسکالم ؛ ا درکها آپ لوگ یونان ا در فارس تمیٰ حو اَبْ مِیشِ ہے' ا درنی تعلیم ایمون داب بورسه من - گراننس لوگون کی مرد سے ح تم ا وحنہو ن نے اسلام تبول کراما تھا' علو پہکے سے اسلام کی حفاظت اور اُسے تقوت ہو کی۔ یو نا (ن اور عمر کے سلمان ہونے ' اورائکے مغید اورعدہ کما بون ا ورقا في آ دميوا. بيكيم

ے میکر بورکے نئے علم ا ورنئے فلس لا مركا نور و ن کی انسی ترقی بِينُ ا درما ن مى لير. ؛ كەبىرامك باشند ، و يا كِلَ حالمُ رہنے کی نہیں ہے ۔ فطرت س سے کا مرکبنے کی مانعت ہوتی' ہم روکے گئے ہوئے' بکہ رضا ف سے کا مرکبنے سے کاکیڈ اور تق معرفت الهوسكے لئے ص تحديذتا بابو كاحرس ، ہی بیہ کی گئ_{ی س}یے ى مزمب من مدانے عقل و تيا س-منے

Marie Marie

لینے پرانسی اکیدگی ہوگی حبسی که اسلام مین جسمین خدا کی خدا لو^{ه ؛}عقل او رقباس پررکھی کئی ۔ فَاعْتَكِرُوْا مَا اُوْلِي الْآلَبُ آبِ" ، وْرْفَاعْتَكِرُ وْامَا اوْلِي ٱلْآبِضَارِ" كُمُّ سر ا شاوک گاہے۔ اور نہ کئی آسانی کتائے مکہ ب دی موگئ اور نه ائسکی لیونینیلتین سان کی موگئ معسم كَمْ قَالَ اللَّهُ بِعَالِيْ" مَنْ مُوْتَ مٰدِسب کے مانی لئے علم حاصل کرنے کو ُ ہر مر واؤ ایسا فرض کها موگا' جیساکه مارے حضرت طَلَتُ الْعِلْمُ فَرَكْفِياتُهُ عِسَلِا كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْ **ٺ ارک**ی محقیق[؟] م تجمی گئی ہو گی' جیسی کہ اسلام مین ۔ جیسے ماننے و اپنے اور غیر اکی مفت ت و ن هی و ع*اکیا کرتے* من که ^و سریٹا اُسِوماً کھا آج مَنْهَاءِ گَاهِی'۔ اور نہ کہی مُرمِب میں زعو لما یع کے اختلات کے *اعا طست* ؛ اور انگی ک رکھا گيا ہو' حبيا که اسلام مين' جروعوت اليٰ ابتي کي نسبت کہتا ہؤ'کہ برسلمان مردا و یورت برفیض بو- مش**که** ای تا به برر داکا بنمو برینر کیفتت میتی ده بردیکها

اسنسا بررتك مأتحكمية والمؤعظة الحسنية وحادفا ، كا اصول مه، كه كه بي سخّا علم عاف ہے' اورہم اَسیریقین رکھتے ہن' جیساکہ خدا کی توجید پڑتو اُس ملک من اسلام عسلاسے ڈرین ' جهان عا لما مروعوت ولينے من تر وّ و كرين؛ جوعا لم ا ورهايم لخطرك لئے مين سياخوف ہو توسكو نی الغور مرسم مركومموٹالتحفکر حمور وسا جاہئے ۔ گرنہ بذسب ا ی امتان ا درکسی مقابلہ کا ڈریسے ۔ کسوٹی سے کھونٹے کیٹکے کوخون ہوتا ل*ھرے ک*و۔ رو**شنی سے** چور کو ڈرہو تا ہے' نہ ساہو کو۔ اوہا مرکو علم *س*ے ہے خطرہ ہے کہ تعنیّات کو۔ جموٹے مرہب کوعلم سے مقالمے ؛ نه ستے اسلام کو ۔ بیراُسکے مسائل ایسی بن مجنبے ہارے ارفع بق ہوتی ہے^ا؟ اور کوئی مات اسمین ہارے اس دعرے کے ط رنبىر . معربة تى - كېكەختناغوركرتے جائے معلوم ہو تا ہو! كەندىپ ورغلم ملما نو - بڑے اوراصل ومیرے غربز واور بیارے

کے اپنے پرور و کارکی را ہ پر دعوت و سے حکت سے اور اہمی نسیت سے اور مناظرہ کر اُن سے اسی باتون سے جرب ندیدہ ہون ۔

سے کسی من مکر کی بات لیبی ہند ہے ت ورمعنُو ہات ہی کو اُسپر تقین لانے ً درا نبی خدا کی ا ورکتیا کی ا ورا نبی قدرت و کمال برٌانم لال کیا ہے حرسراکی کونظرآتی من' اور حکو ہرعامی ا ورسرعالم مخ ب مین بهی ولیلین لا باست

طرح فلہ ' ترکا رئ انگوڑ اورمیوے طرح طرح کے آ ڡۣ**ؽٵڗۣۊڞ**ٵۊٙٮؙڒؿؗۏؠٵۊۼٛڰۊڮػڵۺؙۼؙڵٵۉؘڡٳۿڎ۫ۊۜٲؾٞٳۺؾٳڠٳڰؙۿ لباس کے کام آتے میں' حبکوتم کھا۔ <u>جنسے معین سفر کرنے م</u>ن سانی ہوتی ہے ۔ دیکیو گھوڑ و ن مجرو ن أ لَّمُ مَهْا دِفْ قَامَنَا فِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ۚ وَلَكُمْ فِيهُا جَمَا لَاحِيْنَ تَرِيْجُونَ وَ ئُنَ يَتَكُبُونَ مَنْ وَحَمَا مُؤَتَّقَالُكُولِكِ مَلَى لَمُ تَكُونُوا مَالِعِنْ وَكُ المُنْهُمُ إِنَّ رَبُّهُ لِمَرَّؤُنْتُ مَرْهُمْ لا كَالْخَيْلَ وَالْبِعَالَ وَالْمُحْتُلِكُولُكُوا وبرا ورلهوكح بيج سيحكيها ستحيراا ورنيتخرا بوا لته منُ وَ إِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً مُسْتِينًا لَمُ مِمَّا فِي بُطُونه مِنْ بَيْنِ فَزُهِثِ وَدَمِ لَسَأَخَا لِعِسَاسَالِغَا لِلَّشَارِمِينَ " اورَ و کمیو اپنے آپ کوکسطرے تو ا وُن کے بیٹ سے تکالا کر کچھر نجانتے ہے۔ 'پرکا

مِيننز كے لئے أكف ما في وكھنے كے واسطے اورول تُ كرُمِهِ وَاللَّهُ أَحْرِ كَكُرُمِنْ يُعْلُونِ أَمَّي ويحتكم ككذالتكمع والزيضار وكالأمنيك جنرابر عالم شهاوت کی شاہر ہو۔ آسان درزمین کے پیدا شانیان مِن أَن لوگو تِ کسے جرامِیان لائمِن ٗ اورخو وا عاری نشانی _{مو}ان **لوگون پرجه مانی**ن ٔ اور ر عَقَلُ وَسَمِّعِهُ رَكِحَتْهِ مِنْ - رِانَّ فِي الْتَكُمُواتِ ننر ؟ فَ وَنَيْ خَلْقِكُمْ وَمَا مِنْ فَ مِنْ دَ لِع وَاخْتِلَافِ الْيُلْ وَالنَّهَائِ وَمَا ٱنْزُلُ اللَّهُ مِنَ النَّكُمُ را قبران ٰ پرومشسم کے بیا نون دت سا وات ٔ وارض کوطرح طرح سے بیان کرکے ای^ا ، يورى كى سے كُنَ الِكَ يُسِيِّنُ اللهُ كُلُمُ ٱلْإِياتِ كَعَلَّكُمُ أَلْوِياتِ كَعَلَّكُمُ أَتَّكُ ا تُركيب فيه والي مكه ول كي بلا و پينے والي و وحمرًا ائی من' جوان چیزون کے دکھینے اوران وران حبَّون کے میں ہونے پر می اُسکی مدائی کو نہیں اٹنے اُگا

ے ودسرسے کوعبا دت کامتحق عانتے ہن ۔ خیائحہ کہیں انسان کس ۱ ت نے اُسے کا فرنایا ' و ہ اتناہی نہیں دخم) ہے؛ ایک بخر قطرہ سے یا نی کے اُسے پیداکیا؛ پھر ے مماک کی ' بیر اُسکے نخلنے کی را ہ آسان کی ' بیراُسے موت مكاأسه أممائيكا مع قُتِلَ لُاذِنْهَا نَ مَا اَلْفَرَةُ وْمِرْ إِيَّ شَيْحُ خَلَا فَتُكُنَّهُ لَا أَمُّ السَّيْلِ كِتَرَاءٌ لِهُ وُ اذاتياءً النشرة " اوركهن أنُ مُنكرون كے بسمجدا جِ حشر و نشر کو ہنیں ، نتے ؛ اور فرا نا ہے *کہ کیا ن*ہد*و کہ* نسان کرہنے اُسے نطفہ نخب سے بیداکی' اور میرہین سے حبکڑا کر ہ ' اور آ ہی مقاملے پرا تا اورہارے اوپراُلٹی مثلین لاتا ؟ اوراپنی پیدالتیس کرمبول جامًا اورکہتا ہے بکر کو ن رنہ ہ کرسسکیگا بڈیو ن کوحکہ و ہ خاک ہوجا ئیں گی ہے ای بنیمبرکہ وہی اُن بین جان ڈالے گاجسنے اوّل سداکیا اور و بروس كرا ماناس - أوكركوالإنسان أنَّا خَلَتَناكُ مِنْ نُطْفَةِ مَامُ وَهِي تُرْمِيْمُ ، قُلْ يُعْيِنِهُا الَّذِي ٱنْتَا هَا أَوَّلَ مَرَّةٌ وَهُو بِكُمَّا ہے اکارکرنے والون کو اُنکے اِنکار اورگفریز یا وان اور کا ے فرہ آہیے 'کہ و و ول رکھتے مِن گرسو چتے نہیں' اُکھ رکا تے نہین' کان رکھتے می**ں گرمُن**تے نہیں' یس و ہ چریائے میں ملکمار' كُرُرك - كَهُمْ تُلُوْ بُ كَارِيفْتَهُوْنَ بِمَا وَلَهُمْ آغَيْنُ كَا

ورحبرت اگنز کارخانے کوعیہ ت کی نظریعے و کمیے ' تنهكركونها كويلا أب - ا في اللهِ شككُ فَاطِراِلتَّمُونَ خدا ينبشبه برجوم واكرك والاب أ سلامہ کا ملکہ وہ اصل صند حسکی تعلیم کے ساتھ روز ا ین د نیامن مھھے گئے ' اورمسکا مام تیروع لوا ہممہرایاگیاہے کہ من غرن نفنیہ ، منگرین برزجر و توبیج کی گئ<mark>ے ہے ۔ مگ</mark>و یا اسلا مرکا ا ورکفر کی وجہ جل اور نا وانی ؟ قرار وی گئی ہے۔

To so the state of the state of

لو اسلامرک^{ے؛} علم ماعقل سے کیاخون ہے' اورجان ہشیا و ان اسکوکس مات کا ڈرہے ۔ ملکہ حیطرے سیاسکہ نقار ه . که نے کو اُس سے مد لو ڈھونڈ ما ہے ^ا کہ وہ اسکی قدر کرے ' اور تیمہ خ دُ کاررہ سے 'کر ہوکو ئی ستے علوم کا حاشنے والاکھیج ورہے کوئی حقابق ہنسیار کا سمجنے والا - ۱ ن اگرخت موکا تو توحید فی نستا فیالتوحید کو' جونہ مجمد میں کے سے علی تول کرسکے ا درعقل کی رکوشنی کی سر و اشت نهین کرسکتا لا اِللهُ اللهُ الله كے بعد ووسراحزومايك كلمه كالبينے د وسرا حقالم ا ء ' بعنے انحض^ت کی رسالت کی ب**نند**یق - اسکی سبت یتے مد. ؛ ا دراُسپر بورا بقین رکھتے مین' کہ اِس مین بھی کو ٹی مات لیسی ، ہو' یاجیا ن علم کا حرجہ سے و ہا ن کسکی رول من منصنے والی محتون اسیطرم اُسے تیول کرسکے' جسطرح کہ ایک مجه کا آ د می - گر بان مهاری دلیلیو کمیسیقدرنی نظرامین گی ۴

ىتدلال كاطرز ذراجديەمعلوم مو**كا** -ج عون کے فتح کرنیکے لئے کافی نہیں بیرئی اسطوح اس ز ^{نوق؛ ہماری ئیرانی دلیلین-} فیدنہیں من - ایس *زما نہ* مین الیسے لوگو ن کے ے خلاف کسی حرکے ہونے کے منکر من[؛] حرق عا دت کو نبو . جیسے وو اور و و کا مانچ کہنا۔ ایسلئے ہم مُو ، طرح منمیری نات کرننگے گئے اُن چیزون کومبتیں کریں گے منکرایس زمانه کے ذی علم تہقہ دلکائین' اور بچاہے ایسکے کہ اسلام کی نتے ہی منقر ہوجا کین۔ ہم نہ کہیں گے کہ ا ا سِلنے و میغمبرتھے۔ ہم نہ کہیں گئے ؛ اسِلے تم اُنی رسالت کو ما نو۔ ہمارے نبی نے ے فطرت یا نو ن سے خور میں بنہیں جارہی ؟ اور لا نے کے لئے حِرْق عا دت کوخجّت ہی نہیں ٹھہرا یا ' حبیاً کرقاً كَالْوَا لَوْلَا أَنْزِلَ عَلَيْهِ إِلَيْتُ مِنْ مَرْبِهِ فَلَ مِّمَا ٱلْأَلَا يُسَعِنْكَ آوُ لَمَ نَكُفِهِنُمُ انَّا أَنْزُلْنَا عَلَيْكُ ۚ ٱلِكُتَّابُ بِتَلْاَعَلَهُمْ إِنَّ فِيٰ كرى لِقُومِ ثُوْمِنُونَ - مُكه بمركس كُلُّه ومقداً جراً نیرزجی مان کیس کفے کے رحمت ہوا ویفیعت ہوا ون لوگون کو جرایان سکھتے ہیں م

ر انسان کوسیمی راہ و کھالے مکے لئے ایا[،] اپنی نوٹ کے لئے خووج ب ور و مرکتاب جو د**نیا**کی ہدایت کے لئے لای^{ا؛} خو داینے دعوے کی دلیل ہو۔ مین کومعجز وٴ اہنین کو آیت ٗ اہنین کو نبوّت کی تقید ہو گئے میٹر کر ن - '' افتاب مروس ا**نتاب ب^وگر** وسلے ما مدار وے ر موسیٰ کاعصاکوسانب کر دینا' اوراُسکاعا دوگر در ن کے سانیو اکبرگل و قت کو کئی موسا کئی اپنے نبی کے استحجب رہ کو سے دکھیکرا نہیں خدا کا پنم سرہ نین ۔ اسی طرح عیسی سیج کا مُرد و نا مِعانا ' اُنکے ساتھ اسان پرگیا۔ کو ٹی عیسا ئی اُسے اب میش نہین کرسکتا' ا نئی انگھون سے ونگھکراوگو ن کو اُنکے رسول یا رمعا و اللہ می این لیڈ مونے کایقیں ہو۔ اگر سمانیے رسول کی رسالت ٹابٹ کرنے کے لئے اسی تسمیر کے بون ا درگرامتون کو**مٹ**ر کرہن ^کا تو موسائیون ا درمیسائیون وعوے کوکسی سکت میل او رُجب کر دینے دا ایجت سے کیو نکر نابت کین گے ۔ انسکے ہم قرآن کے کلا ماہی ہوئے پرخو و قرآن کومش کرستیک وراکی نتوت کے نبوت کین خو داکتے عالات کو۔ سانب ہوتے اور مر و وکے زنہ و کرنے کا ایک فلسفی انجار کرسکتر مكر كمهنرار و ن برس كي خسر كي نصديق شكل ٔ ١ ورفطرت آلهي كے خلاف نهی کا اژ و یا ہوجانا' ورمر و ﴿ کاحِبْ ْمَانْتُونِ ۗ گُرِقْرانِ کِی ما سنے ہی اور مبر کا طاقت بنیری سے ما فو ۔ لیمرکر نایر آماہے ۔ اورانحضرت کے حالات البیے من مسکے معلومہ ہوتا

ياكسى مسكيم باكسي للس لەكونىڭ كىساكىي دار ورتم اسکے مقابلہ مین لا سکتے ہو۔ " اخر و نیا میں بہت بڑے ر 'حکی *فصاحت و* ملاغت **کا فلغله آسان کک بیونخا^{، گ}رسّا** الی ا تو ن کے الہا می ا تو ن کو کو ڈی طرح لکھیں مرح و و م ' حمّسن وحالُ ا ورخط وخال کے کسی لئے ا نسا ن س خوبی سے بیان کی ہیں۔ بٹس سے ای*تک کسی ملک کسی قوم کسی* مذسب من مو تو^{سل} ـُـُ فَإِنْ لَمُ شَغُكُولُ وَلَكِي شَغُكُولُ فَا تَشَوُا النَّا رَالَّتِي وَقُورُ هَا النَّا اَرَةٌ أُعِدَّتُ لِلْڪَافِرِيْنَ " اور بيه تا مُركَفَانِي اِ تُدن سَ ماظ مین ا د اکرلنے و الو ن^۶ ۱ ورسحر و وصال *کے مضامین ا*حیی عبارت لون میں سے 'کوٹی ایسا ہو ا ہے جوا پنے کلام کے بے شل ہو و ابيو؛ ا وركيبيني أسكامهارضه مُمامو - مخلافٌ قرارُ ہے وعدیٰ کما کہ ککڑیا جُنَفعَتِ کَالْاقِیْنُ وَالْحِنَّى عَلَیْ آنَ یَاکُتُوْمِیْتُوْ اله يراكر أرسكوا وبركز كرسكوك ترمجا وساك رجباكا ايندم أوم إوتير برج كرمتها كي كي ب كافرة ك أكر ومي دين بحب من برجا من ت بركه من قراع المحيوتر

مُركد أي قا وربغو أكه تعورًا ساكلا مرسى السيالاسكة جونغم و تاليف تثير نبي مان ^وفضات زیان ٔ لاغت معانی ٔ ۱ وریاکنرگی مضامین مرئے پسے مُشاہمت ۱ ورمناسد کی مِو ً ما وحو و مكه أسوقت اليوفضيج ومليغ شاع موحو دهم ُ جوفصاحت مين **أو**م لِلْنِ الْمُلَكِي بِجَائِتِي ' اوراني نظمَ كُوخانه كعبه برآ ويزان كركے عَلْ مُقْصِيعِ کے کھل مین متکاعِیں بیکارتے تھو۔ کئلی نتہا اسمی پیرونٹی کدکسی طرحت اس وعوف قرآن کے غلط عُمِراُمین' اور اپنے خاندان' اپنی قوم' اپنے ملک' اوراپنے قرآن کے غلط عُمِراُمین' بذسب کو ٔ اِس نئے دین سے بھائمن ۔ اوراسکے بعدا تنک و نیامین نبرار ف لا کھو ن ا دیب اورخطیب ایسچگز رہے سکنی فصاحت وہلاغت مشہور سے ؟ ا ورحمَٰ ہے نظیرنظم و نیڑا ننگ موجو د' ا ورحنین بہت سے ایسے ہوئے جگی یی بنت ا ور بهی آرز و متنی که نت را ن کے ایک حمد لئے سے سورتے را رہمی تھے لکھے کی ' گرنہ لکھ سکے اور اپنی تنّا اپنے ساتھ قبر من کے گئے۔ ورميره دعوى ورتحدي ا ورطله على رضه التك محال خو دموجو و ب ا وزكر عنه خعاب إِنْ كَنْ تُرْفِيْ رَبْ مَمَّا لَزَّلِنَا عِكَاعَتِهِ مَا فَاتُوْ الْسُؤْرَة مِنْ مِنْسِلِهِ وَا ذِعُوا شَّهَ كَاءَكَمْ مِنْ دُوْنِ اللّهِ إِنْ كَنْتُمُّ صَادِقِينَ ــ بنوزهاری پیرورسی کہاجات کو ہید کتا ہے جو حذا کی طرف سے بیش کی گئے ہیے اوکا بٹ کرنے والاایک اُ می تھا' جرنہ ایک لمحہ کے لئے کمتب میں بیٹھا' نہ ایک ا مے کوئی صیبے اور ہوکوئی شاعرجہ مقالم پر آ دے ما معنی اگرتمین شک ہے اُس چنرن جریجے اپنے بند ہیرا تاری پینے کتاب مر لااُرتم کوئی ایک سورة أكيك مانندا وربا وابني اوْر مدوكا رون كوخداك سواس الرتم سنِّح بوم الون كا المار المن المعرفية و الم

وكيما تواً نهين ومشيون كو اورُسنا توانهير. ضا مین ٔ بر د نیا کے حکیمون ا ور دانشمند و ن کی س ۔ حسکی زمان کی لطافٹ وکھیکر ء ر ا سکے کہ اقرار کرے اسبات کا بکریہہ کلا مضر سے فارج ہے' اوران ن کی قرت سے ماہر۔ اگر کسی صرراعی کتا ہو تواسی بر^ا ا دراگرکسی تن^{ام}ی کوهجسنر ه کهه سکتے مِن تواسی م دنیا مین خدا کا کلام ماناجات تا ہو توہیئ اوراگر کو کی کسی کتا ہے اکی کتا ب سمجوسکتا ہے تو اسی کو۔ ، جہ کر ہے۔ بے قران کو قران سسے ہاہت کیا سے ٹامت کر ہو ، ہگے ؛ اور آپ کی رہ كَةُ مُرِّهُا نُ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزُكُ ۚ إِلَيْكُمْ مُوْبِرًا مُنْسِئًا پرور د کاری ولیل اور حبت اور و ه کیا ہے حفرت سرو بر کانیا ک

مَلِكِهِ أَنْضَلُ إِلصَّلَحَةِ وَالغَيْرَات كَى وَاسْمِارَكِ - ا دراسِكا تُوبْ بِوَلَابِ آپ کے زندگی کے حالات[؛] اورا**کے کا**مون اوراُ کیحنیتو ن سے جود و حاصل ہوئے ۔ جب کوئی غور کرسے اِ س بات برکہ آپ ایک لیبو ملک مین میدا ہوئے؛ جان قدرت نے کوئی سامان سیا کہتیا نہ کیا تھا کہ وہائے شُندونکے خیالات کو مد دملتی' اور نہ وہان انسان کی مبنرا ورصنعت خ یسی جنرین حمع کی تعبیر جمنکا اثر و ہا ن کے رہنے والون کے ول و د ماغ پرموآ مبيا مک تما[،] و ليه بي باشنده مبيي زيد اورآب ومواتي و يهيي رہنے والے ۔ دل اُنکے سخت جیسے یتھڑ مزاج اُنکے کرم جیسے سموم 'تندخی مین ما و صرمرسے زیا دہ ٔ جنگوئی من جنگل کے درندون سے بڑھکڑ و (محبّت وراتفاق سے مالی و ماغ غرورا ورجالت سے مرے ہوئے گفرا ورشرک ے برحیایا ہوا' اوم موا ورضلالت مین ڈوسلے ہوئے' بسرحیٰ وربداعالی رگ رگ مین سانی مونی ٔ 'خونریزی ا ورفارنگری مین شّاق ٔ حرا م کاری اور بے حیائی پر نازان؛ خداسے بالکل ہے خبر؛ سُذار ومعا وسے سراسراہا بَتُو ن کے یو جنے والے' بعِث و نشرکے منکر' مُحوت پریت کے معتقد' ہمون کے بندے جالت کے میلے طا لمُرسُکدل؛ مقالُ سرح 'رَسْتخو' راهال؛ مذكر دارُستممشه الوثيرك وملَّدى صليك جمكُرالوا؛ ناطبة تع بركزه أراكمية من سنجة ناتع مستمكر نتي سن مِ دوتُنعُم ليمين لرمِصْف من تصديات كُرُم مِنْصة منا بندایک بوتا تعاگروان شرارا تراس*ست بغرک شتا تنا یک ا*را

دون مرُ بُنْيَا تِمَا أَكُا رَايِهِ ﴿ مُنْ مَا كُو بُي قَا يُونِ كُا مَا زَيَامِهُ د **و مقے**قتل و **خارت** بیر**جالا**ک کیسی ورندے ہوں کا ہو جماک صر ی قومهن خدا کاایکالیا نه اخلاق لوگون مین زندگی بسرکرسنیکے بعد و و قرم کے س ا درایک می رندگی مجشنے ' اور نه مرف اپنے مک ور ماری و ناکوغفنت ورہانت ور **کفر کی ماریون سنے نکالنے ^ہے کا مربضداً** ہ مور ہوننے کا دعویٰ کیا ۔ قرم کد ذلس بت پرستی من ٹروہا، ينه وا داابراكهسيم كي طرح كهنه لكا الله ما هم في والتَّمَا يَثِلُ الْمَتِيُّ أَنْتُمْ الشفي موئے نبون کی میشن من مبتلا یا کر بکار نَكُ وْنَ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ مَا كَا يَنْفَكَكُرُ شَيْئًا وَكَلَّ يُصُّرُكُمُ الْتِي لَكُمْ وَلِمَا مَّاكُرُوْنَ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ أَفَكَ لَعَوْتُكُوْنَ " قوم کوغفلت کی نبندسه جنگا دیا ٔ اور ایک نئی رُوح اُن مین مُعیز کمب دی ٔ غِلْمِ مِدِاكِرِ دِیا ؛ جسسے ایخی تا ما ذرویی ا

ى بدل گئين گويا قلب ميت موگيا - نه اُنجے دول رہے حنين شرک ت پرمستی کے خیالات تھے' نہ اُنکھ و ہ خیالات ر ہوئے تھے' نہ اُن مین وہ اوہا مرسبے جنسے طرح طرح کے گن ہوں اور براعالید رہے مرکب ہوتے تھے۔ نہ انکی و وطبعتیدیں رہ بے نمار جاہلیت کا س تما' نه اکنا و وجوش را جرسے و مقصّب وغرور' کینه باریون مین متلاقے۔ نه اُن مین و ه بیاریان رم^{ین بی} ما بی رندگی نا مرکومبی باتی نه رهبی تنی - اُس خدا کی آو از نے جراُ ا ب نده كئنبدك كليكه إنكم ومَمّا مَتَكُ وُن مِنْ دُوْن اللّهُ حَمَّا بھائم ^{و ' ای}کے دلون کو شرک ورئٹ برستی کے خیالات سے ایہ ! یا جیسے تندموا کامبو کا زمین کوخس وخاشاک سے ۔ اوراُسر مال شرونشرکے جسنے گوہا زمن وآسان شق کرکے ہوشت و د وزخ کا موت نہیں وکھا دی ' انکی طبعیتو ن کے سارے جابلا نہ جوش کیسے تمنیڈے کرد صبے که زور کی ارشس عزائتی مود کی آگ کو ۔ س بیه انقلاب تعایا جا د و^{با} ح<u>ب</u>نے قرم کی حالت میں لیبی حیرت انمیز بدملی بیدا کر دی ۔ ا ور و و عظامما یا اسرافیل کا صور ' حسنے سیارون رسے مُروون کوجلا دیا ۔ وہ بشر کا کلام تھا یار وح القدس کی آواز سے عرب ورعم میں زلزلہ ٹرگیا -اورو البدالدے متیم فرزند کا ، مقایا خدا کی قدرت^{؛ ج}ینے *سارے سرکشو*ن کاغرور تو^کر دی^{ا ا}و نے غرور *عبرے* ہوے سرا کب خدای ذوانحلال کے سحدے کے گئے

وہ کیا جزتمی اُس خداکے منادی کرنے و ن کے بیکے ہوُ ن کوخدا کی راہ وکھا دی' ت برست بت شکن مو گئے' گرا ہ را مِت ومعرنت کی ہاتمن کرنے سککے' وخش ا ورنا وان حکیم؛ هو سکنے' زہر ویر منر گاری نکی ا ورماکہ نگئیں' سرکتی اورخد دسری کے باطل خیالات باتی نرہے۔ روحانی اور اخلاقی ُرا ئیا ن طبیعتو ن سے ایسی کُل گئیں ؛ جیسے گفرونٹرک کی رسیع ب ماف ہو گئے' جیسے بتون سے کعبہ۔ وشمن بالیسے و وسد ئے تھائی' غیرالیہ گانے ننگئے' گو ماغریزا در رہشتہ وٹ کا ٰ) م نہرہ ٔ عدا وتیں الفت سے بدل گئیں ، تحفیرے ہو*ے قبیلے* ن م*نسلک کرکے ایسی بر*ا دری نیا دیا ^{؛ حبس}ی اتحاد اورنفاق کی نظیہ یا مین نہیں متی - ۱ ور و ہ کیا تشخیر تھی ؟ حبسنے اعراب محشید ن ور ہروان

. منگلهه ن کوالیها را مرکر و ما^بکه گویا وحشت و رنفزت بیعوث ورتفرقه ^ب خومر ے بحثی[،] کا مامنہ جانتے تھے۔ یس ایباحیرت انگز تھرف انسا کیجے د اورالسي عمب تشخير لوگو بحكے قلوب كى؛ اوراليبى تىدىلى قو مرسمے حالات كى ؛اور ایسا انقلاب مک کے اخلاق ا ورتدن کا' جونہ کسی و نمائکے ٹرے سوٹرے شامنشا وسیے ہوسکا[؛] نہ کسی ٹرے سے بڑے حکیم اور مقتن سسے ' ملکہ جسکی تقی ىي ترے اولوالغرمىغىيەكے زمانە مىن ھى يا ئىنىين جاتى كيانتھەتھا ؛ حرف لايبانيان كى كوششون كالمجومُويِّد من الله نبقاء ياموسكتاتها؛ صرف اليه ايك و مي سي حسكوفدان اين طرف سي اسكام ير امور كمياتها -اور کیا اسکی تصدیق کے لئے کسی محزہ یا خرق عا دت کی ضرورت باتی رمتی ہے' اور کیا اسکی سیرت و تعلیم اور ہرایت ' عصا کے سانپ بنا دینے یا مُروے کے جلانے یا جا مذکے دو کڑے کرنے سو کمسجھی جاسکتی ہو؟ اگرموشنی کا مارستیون کے بنے ہوے سانیو ن کو کھاگیا' تو مخدی عصا اس بتر ہ سور مین لا کھون کر ور و ن ملکیہ گنتی از وصعے عقاید فاسدہ اوراخلاق ر وہامے جِوان ان کے ولون کوچٹے ہوئے' اورائے کے روحون کو ڈس رہے تھے ؛ گُل گیا' اوراگرعیسی نے دوچاراندھے اور دس سے لولے لنگرے ملکہ دوا اُرُ وے زندہ کر دیئے؛ تو محد کے (رکومی فدا ہ) اُن گنتی اور متیار و ل کے ہار و ن کوچنگاکر و ما[؛] اورلاکھو ن^ا ومیون مین جر _باعنبارروحانی زندگی کے مرکزم جان ڈالدی ۔ پیرموسیٰ ا ورعیسیٰ کے معجزو ن کا اثر اُسکے ساتھ گیا ' گرمخیں فِرْهِ ابْلُك زنده ہے؛ اورقیامت تک زندہ رہے گا؛ اوراُسکافیف معیاماتی

یبا ہی آخری د ن کک جاری رمبگا ۔ نہ آپ کے انتقال حیانی سے اُسین ملل آیا ر میں ہے۔ درنہ اٹھا' اور نہ ایکے نقل کان سے اسین کو ٹی ہرج ہوا نہ ہو گا۔ مصطفے را وعدہ کر والطاخت سے گرمپ ہی تو نبیرو این بیق مر، کتا مصیحز اٰت را رامع ام · بیشوم کم کن راز قرآن انعام بمت قرآن مرترا بمحون عصاً تراگر در زرحن کی خنتُ ۔ ﴿ حِ ن عصالیتُ و الَّج الحج مُعندُ گرچه ماشی نفته تو در زیر خاک میرن عصااگر شو د ان گفت کی ٱگر کو ئی موست مار حکیم ا ور کو ئی و انتثمند فلسفی الیپو پاک نی^و کی میسرت ا و رتعلیم ا و رایت برغور کر*ے [؛] کینے نہ مرف ع*ب کی حالت مرل دی [؛] او**ر ن**د نفظ مجانہ ئت پرستی ہمیشہ کے لئے مٹا دی' للکہ جینے کرد ، دل ہو ریون ا ور یب ئیو ن کویمی؛ حنین رومانی زندگی کاکو بی نشان باتی زیا تھا؛ نئے سے جِلا ریا ٔ اورسنے موسلی ا ورعیسٰ کی تعسلیم کو جسے لوگ بھو لگئے تھے' اور كواينے فاسد را يون ا ور ۽ طل خيالات فاسنے سے خراب كر و يا تعاٰيموٰ فا ر دیا' اورحمینے نہ صرف لات ومنات کے یو ھنے والون' اورمیل اور عِنْے کے آگے سرُھیکا نے والون ' کومٰدا کی را ہ وکھا دی' اور تنمرک اور لفرکی تاریجی سے نخال کرا وسکے و لون کو نورا بیان سے روشن کر ویا' سمجکہ ىغرورا درخ دسسرجېت وطاغوت كے لماننے والے كور ماطن بهو ديون كو وہ روشنی وکھا دی[؛] جوطور برموسلی کلیما نٹدنے وکمی*ی تھی'* اور اکیس من

نے والے اور تین خدا کے ماننے والے مر د و دل عیسائیون کے ولون ب روح بمونکدی ٔ جمسیج برازی تمی - تو ایسے شخص کی نسبت وہ کیاراک فَا يَمُ رَبِيًّا ۚ ا وراً سَكِيا سَجِمَعَ كَا ﴾ الرسم أست يعمين كه ليت شخص كو الر متد تم منی نہین استے ' تو ملا*ئٹ بہ*ہ یہہ توضر ورما نوسگے' کہ وہ ایک بشرتقاحبكي مانيذ دوسرااس ونيامين بنين موائ اورجسے وانتمند اوقتن ورحکیم کے نامون اور درجو ن سے بڑھکر د ئرسے اکو ئی نا مراور د وسراکو کی ہے' بھروہ نام کیا ہے سواء رمول اور نبی کے' اور وہ ہوسواسے پنمبری اورٰرسالت کے فَقُوُلُوٗا نَتَفُ کُواَنَ لَاۤا لِلَّا لِلَّهُ مرکونیداکیا کران ما قراب نکر' و وران حالات کوسوچکر کو کی آ د می نهو گا ے اوسکے' حبکی دل کی آنکھ کو خدا نے تعصّب سے امٰر حاکر ویا ہو' جو کی رسالت مین شک کرسے' اور اُسے موید من اتلہ اور خدا کا واعنی سمھے' ورب اختار اَشْهُكُ اَنَّهُ كُرسُولُ الله مَدْ يُكار الله _ بطرح اسلام کے پہلے حصنے لینے لا اِلٰہ اِلاَ اللہ مین کوئی اِت ایسی نہیں ل سلیما در فطرت انسانی کی مخالف مو[،] اسسیطرح د و سرے حصے <u>بعسیے</u> مُحَمَّدُ مُنْ اللهِ مِن عَلَى كُو لُي اللهِي بِهِلِي جَمِيسَتان نهين ہے جوعام و^{جم} کے خلاف ہو' اور الملیے ملک بین جہان علوم کی ترقی سے' اُسکے سیتے او معیج ہونے بیرُٹ بہہ ہو سکے ۔ اگرائس ملک لین عیسائیت علم سے من ار ہورہی ہے تو اُسکامسبباً نے عقاید کا ضا دہے؛ اور اُنکی ندمب کے اصوا

سلام الکل ماک وصاف ہے ت مشکل ہے ^ا کہ کو ئی عالم یا حکیم لیسے ندمب کو مانے ج ملے کو بندون کے گنامون کا گفارہ اور قربانی یے سئے عانبکے بعد اُسٹے اسمان پُرطا کر اپنے وے وعوے نکے نتوت بین صرف و ہ چیزین میش کھاتی ہو ہ^{جک} کے ماننے میں کیمٹ کل نہیں معلوم ہوتی ؛ جبکے د اعی نے ا شته؛ نه خدا کی خدا ئی ^این کو وخیل طهرایا بْرْصَكْرِكُو لَيْ خَصُوصِيت اسينے لئے قائم کی ۔ ملکہ دنیا مِن نہ بڑنے کے لئے کی*ار کرصا ف کہدیا*کہ اِنْگا اَنَا بَشَرُ مُثِلَّکُمُ 'یُوْجی اِ كُ فَمَنَّ كَانَ مَوْحُو ُ لِقَاءَ مَرِيَّهِ فَلَمْعُ أَنْعَلَّا صَالِمًا دَةِ مَن بَّهِ احَكًا كُومِين صرف الكيَّا ومي مون تم عما المرف فرق ميَّة عبروحی ہوتی ہے کہ تھارا خدا ایک ہے اور جو کوئی اُسے سے منیا جا ہے 'اُسے ، کرنگ کا مرک^{ے ؛} اورخدا کی عمادت مرک بیکو تنریک نہ ک*یے* ۔ د وستوا ورمهر عزمر مسلما نو^ب غالبًا ن سے آپ کے ولو ن کو پورا اطبیان ہو گیا ہو گا کہ اسلامہ ک ا ورنه اسایا مهرکی اشاعث ئی تر قی ہے' کو ٹی چیزانغ ہے' اور نہ اسلا مہکے دونو جھٹ^{ان}

بینی توحیدا ور موت کے تبوت کے لئے بمن علمے سے اندیشہ ہو کبکر مٹنے کی امیدہے ۔ گراسی *کے ساتھ آ*پ کے ولون من ہ مِوگی؛ که اگر و اقعی اسلام ا ورعلمٔ شریعیت وحکمت؛ مَرْمَبُ فَطَرَتَ إِ ب د وسرسے کے عامی و مد دم کار' تو پیرنطا ہردو ہ ب طا^کوس و ما رکی طرح عدا و ت کیو ن شهور سے ' اور ندمهی میشوّااو<mark>ر</mark>ا سفهست لوگو ن کوکیو ن در استے [؛] اورعلمول رینے سے کیون روکتے رہے بین۔ اگر دین و کا اتحا دصحیح ہوتا^ا تو گفرکے'' کاف '' کو فلسفہ کی'' ف'' پر کیون جیج طق وحکمت کے ٹرصنے والے کیون خبیث سمجھے ماتے ۔ سلئے آکے اطمیٰا ن کے لئے اسوقت اسکی مات کچے کہنا منا سمجھتا ہو سا کہ سینے کہااور منوک میسا کہ خدانے فر مایا ہے ؛ حقیقت مرعلم ۔ اور ایک و وس*رے کے ط*ع می من' _{اورجو}کچ ۔ نظرا تا ہے وہ یا علط فہمی پر مبنی ہے ^ہ یا اپنی اپنی حدو**و** لط فہمی تو ہدہے کر حبکو مذہبی اعتقا و کہا جاتا ها ما موا يا حرعلم تحقيقات كانتيجه سمجما كيا بهو اسكا تموت قطعي نهو - مثلاً زمر و کا ساڑے اور ونیا کو ایسے گھیرے ہوئے جسے بواری[؛] اوراسان کے کنارے اُسپررکھیے ہوئے من اورافتہہ بنرنظرا ماسے کا بہد کہ زمین ایک ٹرے بتھر سررکھی موئی ہے

وما ہے۔ اگر ہمہ ما تمن نہیں ہیں ا لمدعلمه كابئ تويذسب ت نہیں ہو تی ۔ یس و و یا تین جوعقا یر وفعل نشرط ادرا نعافت' جزدادرُگل مکا **ن اور زیا**ن ^بکی شیرط سے ' اگر مکین ر مرقطع إوربقتني نه بهو ن

نظر رکھنا پڑیگا۔ اور مذہب ورعلم كا اپنے اپنے صدو سے تحا وزکر نا' و ہیںہ ہے کہ جو قدرتی حدین ذہب ورعام کی ٹھہے ہوئے میں ؛ ' ن سے کو ٹی نا سرنکل حا وسے اور و وسیر شْلًا عا لمرشها وت اور ناسوت علم کی ملکت ہی ' اورعا لمغیب اوز موجو وات عالم كي تحقيقات كرنا؟ اور ما توي كائتاً ت د*ر یا*فت کرنی علم سے متعلق سلے ' ا ور مندا کو بہجا نیا ' ا ور اُسکی ضی دریانت کرنی[؛] اوراخلاق حسنه سونفس کو آراسته کرنا[؛] اور لعلات لت کے لئے تیاری کرنی منہب کا کام ہے نہے سے خارج ہے اکہ و ہ ونیا وی فلسفہ سکھا وسے ایمائٹ ومندسیکی تعلیم وے ' اورموجو دات عالم کی تحقیقات کرے ۔ اسکا کا مرہند ہے' م وه لوگون کوسکھا وے که اس عالم کی ترکیب ورترتب کیونکر پُول^{ی'} و ه لس ما تر ہ سے ناماگیا ؛ ما قرہ خو د کیا ہے ؛ مید لے اورصورت کیے کہتے ہن ؟ اجزار لا تيخر كي شي من ابعاد تلته اور عنا صرار بعه كيابين - أسكاكا نہیں ہے کہ وہ امب بات برغور کرے کہ ہمہ تخت کی طرح منظم حیز حسرہم من گول ہے یا چیٹی' اور پیدنیلی نلی حیت حرسین نظرا ہے ہے فضا نے چاندی کا گنبد۔ سورج شمسے کتنا دورسپے! کمی برس موں کا گولەز مىر.سىھ اُس مک بېونخيکتا ہے۔ وہ ہے یاساکن ''آبا و ہے یا ویران' اگر آبا د سے تو اُسکے رہنے والے ہاری

ت وشکل کے آ و می ہن یا بیڈم بندر۔ اگر منب اِن باتہ من) چاہیے' کہ اُسنے اسنے حدودسے ، یعنی علم کی سسرحدمین مداخلت کی - یمه گو با اسکی طرف سے م سمحها چاہے گا' اور ضرور د و نون مین حنگ شروع ہو گی۔ ى ن به سچ سوكەندىك ن علمى باقەنىرا شار ەكر ما بنو اورا لها مى كما يومن**ىن قا ۋىلل**ۇ ك بے نظیرِقدرت کے ظاہر' اوراسکی دجود ٹابٹ کرنیکے لئے سا و ا وعام فہم طریقہ سے ـ زبانه کےخبالات ورمعلو ہات کے کچیم کچیر اِن حسر و نکا اجالًا م ر فکر وغور کرنے ؛ اور اسکے و قابق وحقابق کی تحقیق پر؛ رغ ئی جاتیہے ' گرصرف اشارو ن ا درعا مزہم ہاتہ ن میں۔ ر ہے۔ ربعہ ان الات کے جرتحقیقات اور ا د انٹان کو دیئے گئے ہن ' یعنے حواس ورعقل 'مُ ان کی حقیقت وراثھ سیع ملکت مین ازا دی سے اینا کا مرک*رے* ۔ ہ م ہے کہ قدرت کے کا رفانے پر نظر کرے ' موجو دات دغور کی نگا ہستے دیکھے ' انکی درجے قرار دے ' انخاباہمی تنا ہے کہ و ہ کوشش کرہے اس ات کی دریا فت کرنے کی' کہ اسان کیا ہ ہوی ہے' یا نی کیسے ریستاہ؛ موا کیونکر حلتی ہے' آفتاب متح ک ساكن؛ چاندُنورا ني ہے يا ناريك؛ يہدنيلا نيلا گنبد جونظرا ما ہے اُسكے قا

باہیے ' ښرار و ن چراغ جوائسین جلتے ہوئے نظر آتے ہن و و کیا ہن ' آئخی اُنکا بعد اُنکی خامیت کیا ہے ؛ بھروہ آبا دہن یا ویران سطلتے نِ ما تمہرے ہو گے - نبا مات کے کتنی قسین میں [؛] حیوانات کی اصل کیا ہو[؛] در اُن کے **خاندان ک**تنے میں۔ میرانسا ن کونکر منا ' وہ اپنی نوع میں اُڈر حوا**ن** ں ترقی ہا فتہ لنگورہے - غرض کہ جہانتک عقل ورح_{دا}س بوجو دات عالم برغور کرسے اور اُسکم تحقیقا کے کھوڑے جہانیک و ہ اپنے وس ے' اورا بنی قلمر و کے حبکل میں ہمانتک ہوسکے و ہ گھومتا اور حکے لگا ے میرا سکے لئے بھی ایک حدسے 'جسسے و ہتجا وز نہیں کرسکتا ؛ اس سے ۔ وہ تجا وز کر نگا اور مذہب کی سے رحد میں قدم رکھیگا تو اسکی ئی کا ہمشتہارہوگا' اور وہ ضرور ندسب پرحملہ کرنے م موجر د ات کی حالات اورائخ خدا حول ور مانشرات در مافت کرسکتا ہو' گرسیہے ى عضرا بسيط كى ماہتيت! وحِقيقت نہين بتا سكتا ۔ و و آسا ل ور ے خلقت کی ا غاز اورا بنیا تھی پیدالتیں مین کرور و ن سال کازہا دے سکتا ہو' گراُسکا آغاز کیونکر ہو ا اسی نہیں سمجے سکتا ۔ و و جانبو شتری[؛] مریخ دعطار و[؛] ا درتا مرستیار دیخی حیامت[؛] ایخا قام وراُنٹی گر وش کی تدت جان *سکتا ہو' گر*فترت کے اُس بھید کوہنین کتا' حرسے اُنکی حبامت اور حنرا ور فاصلہ کے ایک معین نداز ہے

کی حال کی مُعیّن کرنے والی قرّت لِن مُّهرانے والی ما تت کیا ہے وَالْعَمْرُ قُلَّمُ مُ الحَ النَّمُ مَ مِنْعَىٰ لَمَا أَنْ تُدُ ليَّنُ سَايِقُ النَّهُ كَارِ وَكُلِّ فِي فَلَكِ لَيْكَ بُونَ عَمِرٍ بَاسَكُمَّا ین اورتن مستیاره ن مکدساری دنیا کی چیزون مین ایگا و ہسبا نیم انبی حکبہ پر مجہرے ہوئے اور ا کی ك محافظ من محروه قوت كيابي ا وراسكا وينے والا اور قام معطفے والا ، سے اسکی محد قاصر ہے اللہ یُمسِاف وزین کو گرنے سے احداگر گریٹ تزکون اُن کو روک سکل سے پیج

ہے اجزاء لا پتحزی کے اہمی تصا و مسے جو نضا ی غیر محدو د مین اور آ تھے' کرورو ن نرس کی مدت مین بناہے' گراُسکی قوت مدر ه ا دراک سے قاصرہے کہ و ہ احزار لا تیجزی کیا ہن؛ ایکی اتداُ آنہین فضا سے غیرمحدو دبین کسنے حیورا ؛ اورکس توت ىبى صرت ٱلمُنرونيا نِها ئِي إِنَّ فِيْ ذَالِكَ لَأَيْتِ لِعَنْكَا علم تشریح سے ا نسان کی ایک ایک رگ اور ایک مأ إوراسكي حسمه كي تركب وراسكي مختلف حراسون ناہے' گمراکھے یا س کو ئی ایپاً الدنہیں ہے جو اس حنرکو ہے قُلُ الرُّوْمُ مِنْ أَمْرِيرَ بِيِّ وَمَا أُوْتِيْتُمُ مِنَ الْعِلْمِرَالِةُ ہے سیارو ن کی دیکھنے کے لئے بڑی طاقتور و ورمینن حّنر ا وروایر ه کو وکمها مگر و ه کو بی ایسی د ورمن کیا و مکرسکا جواُن ر و ن کے نیانے والے کو د کھیسکتا ۔ ۱ وسینے اسا نو کی کیفیت ؛ و ن گر وش ٔ برحو ن کی تعدا و ' درمافت کرنے کے لئے رصدحا صطرلاب کا دکئے' گمر و و قدرت کے ان قو بون کے جاننے برو منین چھبی ہو ئی ہے['] ا ورحسے طینسم کا کا رخانہ ہے ؟ نہ کوئی رصد خانہ ساسکا ؟ نہ کوئی اصطرلاب یجا د کرسکا لیونکه پهه اسکی اختیا رستے خارح ؛ اور استکے حد و دستے با ہرہے حب^وہ ینی مدسے آگے ٹرھنے کا ارا و ہ کر ہاہے تو ندسپ کسی روک و تیا ا ور كەاگراكىپ قەم آگے بڑھا يا توتىلى آلىي تحصے جلا كرفاك كر رنگى ۔ اب کی قدرت کے قدم کے نشان سر مگہہ ہا تُ أسمان ورزمين عاندا ورسورج أيهارا وروريا ورخاک کیکہ رنگ کے ہر ذتہ ہ' اورسمندرکے ہر قطرہ ، کے ہرتے اُسے سان برا کو ٹی *جا*ندار زمین بر^ا کو ٹی برند ہو امین کو آج سے اپنے بیدا کرنے والے کی شبیجا ور تقدایں کر ہا ہو۔ الفنقهون تتبر وراس مک بهونیخه کاشوق مکوییدا موتایه،

، قا درُطلق کیمستی کا ا قرارگراکے (خوا ہ وہ خالق کے یتہانعلا کے بروہ بین) سمجنگتا ہوا او نے کے لئے *سا*نئے آتا ہو' اور پمکواہنی نہ تھھنے والی رک سدهم راسته سرلا کرکھڑاکر ویتاہیے ' جہالیسے اسکے جلال وجال ٹانیا ن نظرانے بگتی ہو،' اُسکی دصال کا شوق بڑمعتاجا تا ہو' اور ، و ورہونے سیتے من! یہانتک کہ آخر / ہونچ جاتا ہے کہ کا نو ن میں کو ئی آ واز نہیں آتی اِلّا اسکی آنکھ ک اً ہے؛ ول بین کوئی خیال نہیں گزرتا الا اُسکا ۔ وْن رَالِينَهِ يَنْظُرُون رَفِي عَظْمَتِهِ وَحَلاَ لَيْه يَتَفَكَّرُوْ نِ مِيَسَنَهُ وَنُ رَالِي لِقَاءِ مَهُمْ مِيشْتَا فُونُ ـ من علم اور مزمب کے حد و وجو مختصرٌ اسینے بیان کئے ۔ بیں اگر علم ما ئی عالم_وار واح ا ورایکوت *تک نهبر*ه ہے' ا ورحدا نسا ن کی آیندہ حالات جاننے کا کوئی ذریعہ ښیر، رکھتا ٌ ان باتون بین وخل ند ت مذہبے حد و دبین مداخلت کرے بھر نہیں کہای حمر نهو گا ملکه اُسکے قلمرو مین و ہ اُستے ہواا ورردسشنی کی طرح ا زا د رہینے اً و رحها نیک و ۱۰ سینے اصلی دشمر . بغرجهل سومقابله کرسے؛ ۱ سرُ سيرنغ عاصل كرسن برانست مهاركها د ديگا به البته إكرا سکی حدو و بین مد اخلت کی ا ۱ ورا البهّات کےمسایل ا ورمیدا د ومعالی

نخت رنجیرون مین قید کرکے اپنے لوگون نے اپنے حدو وسے تا وزکر لئے سے بیدا ہوتی۔ ے کے مالف سمجے ماتے میں ۔ اکلے زمانہ میں حکد ہونا لفت کاخیال زما و ه تر ت کی کو ٹی حدنہ رکھی تھی' اوراُسٹنے مذسب کی م حاری کرنے جاہیے تھو' ملکہ ندمیسے لئے امک حصر یا ساککر ابھے بخصر ابقا فُ يناكام التَّنَسُ فَ بِالْإِللهِ عِسَبِ الطَّاقَةِ الْبَشْرَةِ تَرَارِدِيَّ و من د اخل رکھاتھا' اُ سے صر**ف** موحو وار سے جت نہ تھی' کمکہ عالم غیب ورمکوت ا ور لاموت کو بھی اپنی قلم ومن اليبي حالت مين لأعاله نيتنفح أسكى مخالغت كالهث إسينه كمزورا وضعيف لوكون كواكبو سيتع طلنه كو ت نہین رہی۔ اس زمانہ کے علم نے اکثرا نیے حدو و قا' ئے مین ' اور سو اعلم شہاوت کے غراتی ہو' و ہ اکٹر خلط نہمی برمنی ہو' اور مدسکے حدود ختا وز کرنے بر۔ اگر مفلط فہم

در کمر وی حائین' اوروه ۱ سینے حدو وسسے تخا وز کرسنے پر نہ رو کا حا لت مٰیب کی علم کی مقابلہ من اطبیبا ن بخش ہوگی ٔ اور ہ راخبال اسلامہ کی اشاعت کا اہل فلیکے سامنے شاسہ ماہنے حرفطرت کے خلاف کسے رمات کو نہ کل بیش اونگی- گمریمن سرمشکل کوئیشکل سمحصنا جائیے اور نہ ا سلئے کہ فرمان شاہی ہیں ذہستے حدو و اوراضیا ب لکھیے ہوئے ہن وہ ہمارسے یا سخت پلرم خدا نے بھیجا تھا' ولیا ہی بغیر کہ ہے تھے کی کے لیف اور تغیر کے واہتاً لم کئے وقعہ میں ہے' وہ فرہان شاہی خودتیا ملطیون کو وورکر آ صرو ديتا يًا ورباً واز لهند كهتاست كمه تلكُّ حُبِكُ وْدُ اللَّهُ فَلاُّ تَعَتَىٰ وُهَا وَمَنْ يَتِعَكَ حُدُودَ اللهِ فَأَوُلَئِكَ مُمُ الظَّالِوُنِ اب وقت نہین ہے کہ مین علم اور ندمِت مدانقت کې نسبت کيمه ريا د ه کېو ن' مله حرکجيه کېا گه د ه اسر مضمو کے تحاظ ت کم ہے ' گمراس موقع کے لحاف سے بہت زما د ہ ہے اسائے بین کے گئے متدی کر تاہون ، اورانشا و امتیدتعالی کیے اورموقع راسى ضمون برتفنسا سِتْ كرو كُلُ الهِ محوجند سوالات كاجواب دينا با في ہے -که اسسال مرمین مسکیرا و ن فرستے مین ^{اب} سلمه به بن مقرک بوئن حدین خد کی ند برسواس سے اور جرکوئی ایر کا مون مین سے ہدگا۔

ہے جرقرآن بن ہے ' اور حسکو جاری کرنے کا حکم خد آ ، ماری کرتے رہے ۔ اگر لوگون نے اس ہے' اوراُنکی تغربق سے اسلام کی حقیقت حیب گئی ہے' ا ے من حوار ہستے اسلا مسکے م خداکی زمر. السے لوگو رہسے خالی نہیں سینے اور آ اٹھانہین لیا ہے ۔ اوراگر فرمن کر و کہ کوئی بن پر اتی می نهو ؛ لو و و کتاب قر ما قی سب المملی تعی تصویر سی ہوئی سے 'اور دسیت اقی رہ کی۔ اگر لوگون . مب سنے اسلام کی خولصورت تا سلا معتلف شكلون اوممتا مے کتی ہے۔ اُسلیکا من کے ہاتھو ن اپنے رسول کے باس بھیجی تھی۔ اور مبکووہ

ه خدا کا خدا کے سٰدون کو و کھا کر اسکاگر ویدہ کرتا تھا [؛] اور صکہ اُسکے ور بمرا ببی نغل مر. *به لئے ہوئے تا* مر د ناکو دکھاتے پیم*ر*تے تھے [؛] اور لکوکھا نقلیہ بغیرکی تبنیرو تبدیل کے ہرسلمان کے ما راہوتیۃ ب و ہ سچا ا ورضحیح فو لو تم مین سے سرامک کے باتھ میں ہے مه بات کانمگوخرنسس^{ے؛ ا} اسامیلی تصویر کونغل من دیا کرجها ن چاہوجا^د؛ سلام کی شبیعه و نیا کو د کھلا وُ۔ پیر و کیھو کہ اس لفسویرے کتنے جا ہے وآ ا بوت بين اوركت لوگ أسيرهان و دل قربان كرت بين مه بناي رخ كفلقي والهشوندوجيران 🐇 نجشاي لب كرفرما وازمردوز 🖓 م اسلامر کی دعدت قیامت مگ جاری رہنے کے لئے ٹری اطمنیان کی آ ه ٔ و ه پهی سنے که اسکا اصلی دعوت مه مبارسے یا س موجد و سو ٔ او لَّذَ هَٰتَكِنَ مَعْفِوظ مِن - يَهْ زَامْهُ كَا بِإِقْدِارْ سِيحِ مِدل سَكُو مُنْهُ مِدْل سَكَمَا سِيحُ تحریف کا اثراد سیر موا' نہ ہوسکتا ہے۔ کر کیابیٹ والباکل : بنن مَكُ يُهِ وَكُارُمِنُ خَلْفِهِ تَنْفِنْ مِلْ مِنْ حَكِيْدِ حَمِيْل - اسُر مِكِ ب بن جواسلا مرکھاہے وہی ستیا اسلام ہے؛ اور اکسیکا بھیلانا ن منظور ہے۔ اگر ندسب کو لوگون نے نگاڑ کو یا ہے' اوراختلاف اور غریق سے اسین لوگو ن کے خیالات اور رائین اور مائتن و اخل ہوگئی مربح لے انہیں آ، ہو باطل اُسکے سامنے یا اوسکے بھیے سے ہم سیامواہے مکت والے سراے ہوے کی طرف سو۔

ر) مُن بُ تو اسلا مرکی دِ ارما اور ہ رح ہو' اور توحید ا *وررسا*لت کی منا دی کرانے میں خلل ڈا۔ ملام مین اینے فروعی اختلان ' ادرمنکرین اسلام کوا بنے حبگڑ و ن سکے ین ا رج نهو گا - کو ن کا فرمسلها ن مو**گا حرکفز ک**ی کے رشاح م پرمقد مسحمی کا کفرکے کسی فرقے کو اسلا مرکے کسی فرقہ پر ب بهی هواب و بن *کے کرسے چھاٹے طا*ق سرر مکھو ا دى كرو - لوگون ئەكراڭاڭلەڭگانلەمچىكى ئىشۇل اللەكلاقراركرانۇ ہزار درجہ بہتر؟ اشعری ہون مامعتزلی وہا

شیعه مبون پ*یکستی*؛ اسلام کے دسسع دائر ہس*سے کو* کی فارح نبنز شاخ نگل مرفواکه روید سم کلست سیخم کُل ہر حاکہ جزت دہم ملست ید سر مین خوشیدت نی چز و گر باازری اید کے مزاج آمے کا نسل می اید إُوا بَكُو فَكُرِكُم نِي جَائِئُ وَحِيد كے يعيلانے اور خدا كے منكرين يا مَن فد اوُن پر اعتقاد رکھنے والون کومومد نیانے ' اورانخفرت کی رسالت لانے ہی ندکسی اور ہات کی۔ اگر سم اسین کامیاب موئے اور ے ہوئے ول کو بھی اسکی طرف بیمرلیا [؟] بینے ایک منکر کو بھی مومن یا ایک عیا لی کومی تنگ کے گورکھ د صندے سے نکالہ ہا ساری می بلات بہت شکورہوگی؛ اورہم خدا کے سامنے بلاٹک مسرخرو ا ور اُسکے م کی منا دی کرنے و الون مین داخل ہوجائیں گے ۔ ب ر ما تنسیر اَست بهد که کیا ذرایعه اطمینان حاصل کرنے کا ہے ام وپیمسلما نونسسے وصول ہو گا و ہ ضابع ہنو گا ؟ ا ورحس کا ہے و ل *کیا جا تاہے* اُسی مین صرف ہو گا۔ بی**ی**ٹ بہدا یسا ہجبہ کی نش محمه کیمه زیا د و کهنه کی ضرورت نهین سب - دنیا کے کام عمو ، ۱ عتباراو مجرم جلتے ہیں[،] ہندسی دلیلو ن کی طرح او نیر کا مل بیتن اور پورے لغ کا کوئی ذریعه نهین بیوتا - حبکه بیمرامک د ولتمند نیک طبینت فیا خرطه بیت سارا وسمجد والرسسلمان كوجيسية كرعبدا للدصاحد تعد د <u>یکھتے</u> ہن؛ اورانک*ے حالات اورخیالات اوربر*ما وُ اوررو میسے

بھی نجو بی واقف مین وربیه بھی مکو معلوم مو گیا ہو^ا کہ انھو ن نے نو وج*ا ک*راس خب اُسکو اطمیبا ن ہے کہ بیٰہ کا معمد گی ہے جلیگا ، ورجس کا مرکے لئے رو پیدوم ہے اُسی میں صرف مو گا تو مکو اسمین شبہہ کرنے کا کوئی قوی یر آهٔ و ه من کمکه بدرجه محبوری کل خرح اینے یا سے سے دینے کوموجو و - اور منر یب صاحب خودیها ن سے پرستعدا درآ کیے ملنے کے لئے آ ہا و ومن اور غالبًا أوبين سُكَ بعيْ بْبِحْدُوا بِ كُومُونْهِ الْكُنِّي مُاللِّهِ وَمِالات ورمافت كرك او ینے اطمیا ن حاصل کرنے کا ملیکا ۔ ان حالات ٹین نظا ہرکو ٹی وحدے اطمیّا لی اور رویپه کے تلف یاضا بیع ہونے کا اندلیتیہ بنین سے - رہا پہاُمرکہ خرو نمواسلام اورشربعیت سے کہانتک واقفیت ہے اور وہ خود اسلام کی قیقت *کی حانتے بن* ا ورکسطورسے اسکی منا دی اپنے لوگو ن مین کرنگے سکی نست مد. صرف ا^ت که کها مو ر^ا چکه ایک سحیه وار و بی علمه لایق اورصا تعدا ویورین نے اسل مکے اصُول کوستیا جانا' اور خدا کو ایک ہنم کو ا ور قرآن کو کلا مرآلہیٰ ٰ مان لیا ہےٰ تو ا سسے یہیٰ میدہے کہ و ہ پنے ایل وطن کےخیالات اور مذاق کے موافق ایسے طورسے اسلامی اُصُول اُن کوسکھائیگا جسکی تقلید ہی مسلما نو ن سسے توقع ہیں ہوسکتی' اُسکا انزیحی اُ نیروه مو گاجه ماری تحریرو ن ا ور نقریرو ن سسے نہیں با گراسین کسی کوشبہ مو تو بورپ کے اُن عالمون کی مخررون کو دیکھے ^{اِن}

ن نصون نے با وحد و علائیم سلمان بنو شیکے اسلام کی تبت اپنی را ورفقط قبآن محمد كح ترحمه كو دمكحكر اورانحضرت كي سيرت برمطايع ں میں؛ کہ من تو اسِوقت ساری اسلا می دنیا مین تھوٹر ہی ہی سی سلم عالم ست خیال کرسکتاً ہو ن 'کہ و ہ اسلا مرکے منکرین ' اور قیران بڑعترمن' ر ور کائنات کی ذات مبار*ک پرنگن*ه چینی کرنے والو ن^۱ ۱ وحکیمون سفیون' کے ولون پراینی تحررون سے ایسا اثر ڈال سکین' اور بدلل ا ورعد ه تحربرین کرسکین - بلات بهه منزار و ن بین ٔ جوسلما نو ن کے طقے میں پٹھے کراسلام کا وہ بیان کریں' کہ کسننے والو ن کوعرش برین کی زمارت کراوین ٔ ۱ وراینے مرمدو ن کو وفواستا امعین مَنَافِی کہ اِسْلام کے درجہ پر بہونح عائمنُ با کےمعخوات اورا و بیا کی کرا ہات کا ذکرا س نصاحت فرمائیں ' کم إِنَّ اللَّهُ عَلَيْكُلِّ شَيَّ قَكِيمُهِ كَا عَلَغَلَهُ ملاء اعلَىٰ مَك يهو كَفِيهُ ' اور آسوان وزمن ٹیات کی و ہ تفنہ کر ہے کہ سابقہ ن طبق زمین کے اور سابقہ ن پر واسمان ينيز والون يركُهل جائين - مگركها ن من و ه حالم سلمان بج منكرين كے ہا م کی^{ا ر}یبے حقیقت بیا ن فرہائین ^{با} کہ اُنکے دل کے شکوک اور ہات کئی جائیں ٔ اورعلم وحکمت کے ماننے صَكَ قُنَّا يَكَارِنْ لَكِينِ . كَهَان ملين كَ و هُعَفِّق مسلمان ُ حِواسلام كي

ا اُن لوگو نیر تا بت کرین حرکهی مات کویمی خلاف فیطرت کے بند ہا ن یا ٹینگے ہم اُن مُسلما ن داعظو ن کو' جوخدا کے اقوال کو خدا کے طابق ہونا تابت کر و کھائیں، ' اور علم کے چلے سے مارسکا سلما نو ن کو وجد مین لانا؟ مومنین کوچوش و لانا؟ متقارین کے دلون کومنح کرنا[؛] مربد**ون پر دجدا و محویت کی حالہ طار**ی لئے لیلی کا نا مرب سے' اور فر ہا دکے سرعوٹ پے کے لئے مترین کی ما ولا نی کا فی ہے^ا گرمنگرین کے دلو ن مین اسلام کی تنجا ئی ٹھا نی[؛] اور ہیہ الونیراسلام کی حقیت نابت کر ہی ٗ ا ورمعترضین کے اعظیم ؛ ا ورعیب نکالنے والون پراسکی خوبیو ن کا نبات با تون کا جواب ٔ اوراسلا میسایل اور ندمهی روایاتگا فطر امنكل إورنايت شكاب و قيا كه كيا مطابق کر . کھرانا رانحتیم محنون باید دید" کوئی تعلی پرعاشق نهین پیچسکتی" فریا د کی فقط ِ دِیکھنے والاشیرین برجان نہین دینے لگتا ' مجنون کے کہنے ۔ لیا کے کوچہ کا گنّا ہے؛ وو سرے ارگ اسے بیار نہیں کر سکتا ر فرا و کی شوریدگی و کیکرونکھنے و الے کے ستون سے جرئ شیرلانے ت نہیں ہوسکتی ۔ اُنٹی دلونیراسلا م کی سیّا ٹی کٹیما نے کے

نی ففنول ہے 'کہ ہم لوری کے لوگو ن کے سامنے اسلام سان کرین چنچومشنکرو ه اسلامه کی طرف رغبت کرین' ۱ ورُخا، جيج دين - البته جو كو ئي اُن تعليم ما فته لوگو ن سبيم ہو' ا ورحسنے اسلام کی دعوتٰ کا کا م لے' اس سے بلائٹ بہداً سکی اُمیدہے کیونکہ ایسے اومی کا د ماغ سے خالی ا درتقلیدی یا تون سے پاک ہو گا' ا دراسپر وا قرآن اوراحا دیت صحیحہ کے دوسرے کسی کے کہنے کا اثر نہو گا' تقتیدًا برکتاب کو خدا کی کتاب ورببرقول کو رسول کا قول سمجھیگا۔ اسطیے ىدى*ئە دە* اينى سىمى مىن كامياب مېۋا دراسلام كى سىجا ئى آ ابنی قوم پر ثابت کرسکے ۔ ت گنجانش ہے' گراسین شہہ نہیں'کہ غالبًا ہست لوگ للا مرکے شیدا ہرگن و ہ اپ کسی شبہہ یا خیال سے کے کا م کوغیرضر وری نہ سمجھیر ہگے ۔ ملکہ اور تا مرکا مون۔ فرض بن' ایسے مقدّم جانین گے۔ اسلئے اب کسکے جاری کرنے کی تدم ر نی چاہئے۔ اُسکے لئے بین پ کی توجہ مو نوچ سن علی صاحب اعظ کی تق

لآیا مو ن حراہمی وہ فراھیکے من' اورجسیں کا نغون نے معہ ن. اسی بنرارروییه کانتخمینه تا یا ہے ۔ اب سکے میما در وصول کی فکر سرف . ہی سب پر مقدم _کا دریب سے شکو **ے** گرجان طلبی مضایقہ ^ا سلام کے ساتھ روکھی متعد ٔ اورسے آگے ، گر روبیدے مردکرنے ا ورست هميچه - اسلام کی حالت اورُ ا تنی آبین کرین که اسمان اننی دصوئین سے سیا ہ ہوجا نکے غمر مر، اپنے انسو ہائین کہ محرّم کے اُجر تی رونے و الے میم رزگو ن کی کہانیا ہے کئر مالیتی گنتُ معہم کا اتنا غل مجائین کرکڑ ویک ا على بهي جونك يڙين' اسلام كے نام پراليبي محبت اورانيين يفتگي طاہر شهرما جا ئین - گرجب کا م کا وقت آ وے ا، ، مدو ما نگی جاوے کو نظر کا کر محلہ سے ایسے کل مائین جیسے چوڑ اورالہ ہر جائیں! ورکن نہ سکیر ' توجیٰدہ کی فہرست لانے و الیابے کی طرف ایہ ۔ لالے و الے کو' اوراگہ شربا شرمی سے نا ماورلم منایزے؛ تو دینے کے ، مردین گالیا ن' پہانتک کہ اگر مک لموت برتُقاضے اسکوهی جان دین؛ گرنه دین چند و کار وبیه به ایسے نا کھ ن کا ته نا مرزلینا اور اُنځا ذ کرنگرنا حا ہے ' گرمہ جرفداکے 'م می^{را} مال کی کیاحقیت ہے جان دینے کے لئے مستعدا و کِھو^ا

قرہان کرنے کے لئے ا ، و ہ رہتے ہن' ا ورحبکو خدالنے استطاعت ار وی سخن بھی اُنہیں لوگو ن کی *طرف ہو۔* اُن سی ابطاحی عبدا ما سعے ب کی طرف سے ' مولوی جسن علی صاحب کی طر^{ہ ہے '} اس محلہ کے ت شا ه عبدالرحيمصاحب قبله كي طرت ؛ نويه يوبير عنه كما غلطي كي ادر سرکے سے کن کر ہے نا مرگنا ویئے حضرات معاف کرنا انجی طرف سے نہیں ؛ ہ کا بندا اور حدا کے بیول کی طرف^ے سوال کیا جاتا ہے کہ اس ن**ک کا م**رمرہ ہو تمریخک م ننه در اینی مت وراسطاعت ورعالت کےمطابق کھیدو و اورگواگر غید زامیفرنورا نی پیش نید گزئے خدا کی طرف م نگنے والونکی تھیلی مین بھی ڈالد و ا ت ، ركزم سلم مو اورا ين سلام دعو اوراشاعت سلام كي خوامش بن سيخ ــ حَـَى النَّاسُ إِنْ يُرْزِيُوا اَنْ مَقُوْلُهُ الْمَنَّا وَهُمْ لَا هَٰتَوُنْ وَلِقَانَ فَلَتَا الَّذَيْنَ مِنْ جَمَلُهُمُ فَلَعَلَّمُو اللهُ الَّذِيْنَ صَلَ تَوْ اُولَّنَعِكُنَّ الْكَاذِبِينَ لَكِياتُم سَحِيقِ وكريبِهُ كَا كَيْمِ عَلَما بن کا فی ہے اورامتحان کے بغیر ہیے دعویلی تہارا قبول کرلیا جائیگا۔ ہر گزننیو ہر گرنیم ندا متعاری اس ہر کی گذیب کرما اور فرما ما ہو کہ ہم ہے امتحان کیے نجموٹر بنگے اور حو تم ہے اول تھے اکو میں استحان کے بغیر تحصورا۔ استحان ہی سیج ا در مجبو اُرکی کسوٹی ے ۔ اور وہ امتحان کیا ہم ؟ عان وہال⁴ و ولت وغرّت [؛] گھرہار' کاسب كه اسكے عبّت كے سامنے أچ سمجھنا' اور خداكے الم بيسب كيھ قرمان كر دينا۔ كَيَا قَالَ اللَّهُ مَثَالِيٰ فَلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُهُ وَٱبْنَاءُكُمْ وَٱخْوَاَنُكُمْ وَارْوُ وَامْوُالُ دِانْتَرَفْتُوُهِا وَيَحَارَةٌ غَنْتُونَ كَلَيَا وَهَاوَمَسَلَكَ تَرْضُوْ رِيَ اللهُ وَرَرُّ وْلِهِ وَجَهَا دِيْ يَهُ بِلِهِ فِيَرَّ ضَوُا حَتَى لِا بِيَ اللَّهُ بِأَمْرِ لِأُو اللَّهُ لَا يُصَلِّي أَلْقُومُ الفَّا آ

سِ متحان بین کامل لعیار نملن خدا کے خلیل ہی کا کا مرتما موسیحے مسلم ہے ا ور جو اپنے اسلام کے وعوی مین استحان کے وقت سینے اور پورے اُ ترہے ۔ اُنمی ایک حکایت کمیسی حکایت ٔ دلیرانژ کرنے والی مکه و او ن کوہلا وینے والی مولا ما مع عليه الرحتر كي سلسلة النبريج اليَّراكِيُّ سَا مَا بِهِ مَا سَيِّمْعُواللَّهُ وَانْفِيتُوالعَكُمُونُونُ

حكابت

أخلعت نلقثر أنكنت دبربر ارول پاک وضحف فازل رمه وگلّه است زعد گذشت اشهرو و ه برحواشی غدمش ا بی کسے نسای حق می لوو المسب الديشه فداخه ورعبا وسنت قدمُ دى وايم اغرمسي ان طن نسخيد ند المن کبال و سے آنینان پر فر ا مُسِست جِرُ ورمفاعل تعمش اعتن منعب منافتشا گاه ا چار ه آن درامتهان د است

چون طیل مترآن ۱۶ م ۱۰ م 📗 یا فت از ی موایدانف انت و التش نها ولب را شدىپەر سروان مىاھېدل كثرت مالشر إزعد ونخرثت کو ه وصحب رامواشی افمش ر. لیک یا این سد سشهٔ اسو و آ روز بو وے سِنفل فیماٹ درمقام مجابدت فابم انال اوراجو قابرسيا في ميذ مئ زميب نُهُ گا جو روندا کان تمپ جد وجهدومید عشق مت زوست وي ا ت عن چوان مهم وان گمان و،

إدا ونسنبه ماكبي مرقه زملك سجه گو ما ن بروگزرکر نیم ابرگرفست ند درجوارخلیل عقل وموش خليل رفت إرجا أتمستين بربيرها نافثانا که بو د و و تغبشه م شورانگیز انوکند ور و وسوزغشو کهن | |جون شدندانگر و «سبچهسر||||فامشس زسبهای شرما بإخووآ ميمليسل و واوآ وازا كين بوارا زيؤنمنسيدآغازا ا مان من انساع فا شده سیر| | برنموشی حب را شدید و لیر| ارغنستی بو دسکوت حرام حزامت م دیجنت ای انيم سبل رياكني نهزوش ا ایاچوکر دی تا مکٹس اری ا اجان عاشق ماین نه ارزنهٔ ه لا بمورت آيدسٽ لا يحيے الا مورت آيدسٽ لا يحيے درجواب مليل حق گفتند کارکر دیم مز رآن جوئیم مرو دیده ز کارلیپ نخید

برنقة خلب إخراست محك لعت زصورت بشركر فا بانگ بشبیج و نغرهٔ تهلیل زان صد ۱ و لوای روح فراً| نامها بالشنيدوحا لأشانيا ای خوش نغمهای در دآمیز برگندع**ت** سرا زینج و ز'ین *حالت صوف*مان *گٹ ي*رتم نيت ورندمت الماني مرغ را کرُ کُفِ تو وانهُ کُسُ ایا مکن تصدیب جا نداری انیمُ شبته نه مرد ه نی زنده ۱ **حال الم**ن مسلال وعِمت م قدسيان كوبيرا دسفنتذ اً کی این فر کرر انبیگا ن گونم كاريء مزوبيجكس بخمذا

12/2/2	1166
گره از کار مز د بجشا وست	
ميحنم برست ما وودانگ شار	انجه دارم زال مخنت عقار
این نواسے طرب فرای وا	بار دیگرکت بد بهرمندا
برگر فت ند قد سیان سیع	بربيان بميغ ونعطر ففسيسح
غدرا هميع ر در	بانگ قد دسس د نغر و مُبترح
وجد وحال گزشته باز آمر	ول وجانشس در اهترازآم
ررڪ ن پنيٽ مه وعقاد خيا	وجد و حاسلے چنا کئی ہستیال
میت دراکبان تراامکان	مکمه نارسته ارخیال و گلان
زان نوا ونموسش شبستنا	مدسيان بازلب فروسبتذ
که فدا می کمن، و و دانگ کِر	ا بگ بر داشت آن متو دوسیر
الثورش وجدمن زيونه بيد	بازاین ذکر راا عا و کهنسید
صبرا ہی زاب نیےت موا	ما ن بن ہی سٹ ذکر چی ب
ور کندصب برزنده چن مایز	، می از آبِ صِسبز بتواند
ان نه ماسېے کرسوسار بو د	هرجه از آب برکنار بو د
ا مهینسس می برندخت گمان	موسا رست زیرریگ دان
مزد وید ندسجه گوی شدنه	مسجدخوا فان كدمز دجرى شذ
i i	ی و بوی اوقلم
ے والجروت	ذکر ذو الکیروا
ساخت ِ طی پر د هٔ جر دامنِ	شدخلیل رساع آن بی خوبش

ر و برخو د لبا سمستی تق چونگر بار ه ز مرهٔ ملکوت برلب خرو ز دند فهرسکوت ، ئالەشوق برگرفت خىسىس کانچه و آر م من زکتروقلیل جله را می کمنے فدای شا أنب م محلدند ال شا شینید زین سرو دخموش 🍴 کم شدم درساع آن بمه گوش ماراً فا زس ن و ا کر و ند | اور دلت بیج خو د ا و ا کروند تبده عیل از نوای ایشان به ادا دیکمار کے عنا ن زریت وقت خوش اینت اترائیوس | دست بتمت فشا زمیر نی وس مرحه بو وش ز مل*ك* ما ل *سن*د جله در پاسے معلوان انگلند ا فا لع کا میرزر نا **ب** کوسلیم اتشرامتان جوابراسيم سيان بيش او شدندعيا^نا كهرسوليم ارخدا سيجهان آ دمی نستیم ، مککسیسم انتدسي أني ترامحسكيم كمد وبهرسب امتحان توايم بِتَداِلْحمه و کا مدے بشار 🏻 چون زرِ د و دہی تما م عیا، ترطبيلے و در توعنق خدا محلس شٰد ہ زسر مایک جزوجز و_ب تو از قدم ماف*ن* ق ازفرات نغم تراجه الم ر تعسم نی المش نعم گرده ا انبىت عنق تواڭم كم گرد د

طا دو	بین ترانمیه روش که مهورد مانی زشوب سرم	محثت محشة م	استنیم ترا ست نه و منی	چون دلت زه هرگما سنے که د عشق تو ذاتی س	
		اب ال ذات ربے ثبات ب	•		
د نه کسی ورب				مکایت کے فار	ا ! س
			, -	کی ضرورت نه کس	٠ ,
,	- 1	3	. 1	ِ نہ کھولے اور ضد ر	
				ی کرنے کے لیے '	
1 ,			1	تبت ^ئ وراسلا مُ	
1	,	•		مین سجا ہے یا ح رین	
, –	•			ہد کا ذ ب ہ را، از جوز کر الگذاری	
يد وربي سوارهم		1	المتوابا لكة ف إسببيلِ اللهِ أولا	ۇمِئُوْنَ الَّذِيْنَ وَانْفُيمِمُ فِيُ	
	المحادث	Z 110 10	اذ محدغوث الآ	لغَد ، نگ	

^ •	